

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Редкодубская средняя общеобразовательная школа» Ардатовского района
Республики Мордовия

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 60 от 30.09.2024
Директор школы
/ Н. Г. Костелов /



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Медиацентр»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Автор-составитель:
Шинелева Прасковья Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
I квалификационной категории
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Медиацентр» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- СанПиН 2.4.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной программы.
- Устав МБОУ «Редкодубская СОШ»

Образовательная программа объединения «Медиацентр» дает возможность расширить и углубить практические умения в медиасфере, посредством комплексного изучения средств массовой коммуникации с элементами овладения разносторонними процессами социального взаимодействия. В то же время, это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, так как процесс создания медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической, а также опубликовать в интернет-пространстве результаты своей работы и получить обратную связь от целевой аудитории.

Направленность программы объединения «Медиацентр» по содержанию является социально-гуманитарной.

По уровню освоения базовым, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, не сложное для освоения содержания программы

По форме организации групповой и индивидуальной (в рамках группы).

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в современном мире происходит изменение информационной структуры общества, цифровизация различных сфер жизнедеятельности общества. Также к числу актуальных проблем относится низкий уровень медиаграмотности и цифровой гигиены среди детей, при высоком уровне использования различных медиаресурсов. В совокупности, все проблемы требуют нового подхода к формам работы с детьми. Освоение подростками основ в медиасфере может способствовать не только решению вышеизложенных проблем, но и развивать в обучающихся информационные компетенции и способствовать профориентации.

Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями и практическими знаниями использования инструментов. Создание интерактивного виртуального образовательного и информационного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу – это еще один из элементов новизны данной программы. Также программа направлена на развитие не только практических навыков, но и на проработку soft-skills через тренинговую работу.

Адресат программы. В объединение принимаются обучающиеся 12–17 лет, проявившие интерес к медиасфере.

Цель программы: создание условий для развития и творческой самореализации обучающихся, способных к свободному самостоятельному созданию полноценного медиапродукта (текстовая, фото/аудио/видео составляющая, работа с интерактивными элементами), а также обладающей такими качествами как аналитическое мышление, эффективное управление личными ресурсами и профессиональными инструментами в процессе получения и обработки информации.

Задачи:

Обучающие:

- организовать работу школьного медиацентра с функциональным распределением обязанностей;
- обучение теоретическим и практическим основам фото и видео съёмки, монтажа, написанию текстов, аналитической работе с целевой аудиторией;

Развивающие:

- развитие умственных способностей обучающихся: логического и аналитического мышления;
- развитие soft-skills;
- развитие творческих способностей обучающихся

Воспитательные:

- воспитание отношения к информационному медиа-пространству как к важной части жизни современного общества, эффективное использование среды для решения поставленных задач;
- воспитание целеустремлённости, находчивости, внимательности, уверенности, трудолюбия;
- выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Условия реализации образовательной программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа в год.

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования». Данная программа рассчитана на обучающихся, желающих развиваться в медиасфере и имеющих письменное согласие родителей (заявление). Для работы по программе формируются постоянные группы численностью 15 человек. Набор учащихся - свободный, без предъявления особых требований к знаниям и умениям. Группы могут формироваться как по возрастному признаку, так и быть разновозрастными. В основной состав группы могут включаться учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. В этом случае образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Наполняемость в группах составляет: первый год обучения — 15 человек.

Формы занятий

Форма организации деятельности обучающихся — групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий:

- групповое занятие;
- беседа;
- инструктаж;
- тренинг;
- практикум;
- семинар;
- творческие индивидуальные и групповые проекты;
- тестирование.

Форма обучения:

- очная;
- групповая.

Режим занятий

1 год обучения - 144 часа в год, 4 часа в неделю. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Методика организации занятий

Занятия по данной программе носят интегрированный, занимательный и побудительный характер, они построены в форме игры, что делает их интересными для детей.

Промежуточная аттестация проводится по следующим критериям и параметрам:

1. Реализация и защита творческих проектов.
2. Тестирование.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является создание и полноценное ведение группы в социальной сети «ВКонтакте» актива МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа»

Планируемые результаты

К концу первого года обучения обучающийся будет:

- уметь полноценно работать с фото и видео материалом: от съёмки до выпуска продукта;
- иметь навыки набора текста на компьютере и смартфоне, работы с офисными приложениями и инструментами для обработки фото-, видео, аудиоматериала;
- знать основы журналистской деятельности: уметь организовывать и проводить интервью, задавать вопросы, фиксировать информацию, обрабатывать текст;
- перерабатывать полученную информацию и работать в режиме многозадачности: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Способы проверки результатов освоения программы

Контроль знаний и умений учащихся осуществляется через использование разных форм и методов:

- анализ как коллективных, так и индивидуальных достижений ●
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- участие в медиа движении

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 октября	31 мая	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- базовые навыки интервьюирования;
- навыки сбора и обработки информации;
- навык фото и видеосъемки, последующая обработка и монтаж материала;
- практические навыки работы с информационными ресурсами и инструментами обработки фотографии и видеомонтажа.

Личностные результаты:

- развитие познавательной активности в медиасфере;
- развитие ценностной ориентации обучающихся;
- развитие навыков работы в команде;
- воспитание культуры межличностных взаимоотношений;

Метапредметные результаты:

- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы;
- развитие навыков поиска необходимой информации для выполнения заданий;
- развитие навыков публичного выступления – презентации и оформления своей работы.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1	Вводные занятия. Информационное поле и медиапространство.	4	2	2	Педагогическое наблюдение, творческие проекты, тестирование
Раздел 2	Основы работы с текстом	8	2	6	
Раздел 3	Основы фото и видеосъёмки	22	4	18	
Раздел 4	Основы монтажа	18	4	16	
Раздел 5	Основы журналистики	20	2	20	
Раздел 6	Основы актерского мастерства	16	4	12	
Раздел 7	Основы интервью	12	4	8	
Раздел 8	Репортаж	42	12	30	
Всего часов:		144	22	122	

Содержание программы 1-го года обучения

1. Вводные занятия. Информационное поле и медиапространство.

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Информационное пространство. Медиапространство. Источники информации

Практика: Тренинг и игры на поиск информации.

2. Основы работы с текстом

Теория: Медиаграмотность. Редактура текста. Шаблон статьи. Оформление текста.

Практика: Редактирование текстов. Оформление текстов.

3. Основы фото и видеосъёмки

Теория: Основы фотографии. Композиция. Ракурсы. Планы. Свет, цвет. Работа с камерой.

Виды видеороликов. Структура видео. Операторское мастерство.

Практика: Портретная съёмка. Работа с ракурсами. Работа с планами. Выставление композиции. Проектная работа - фотосессия. Проектная работа - видеоролик.

4. Основы монтажа.

Теория: Изучение основ видеомонтажа и обработки фотографий. Сюжет.

Практика: Практическая работа с инструментами фотообработки и видеомонтажа. Проектная работа - разработка контента.

5. Основы журналистики

Теория: Основы журналистики. Структура журналистского текста. Профессиональный качества журналиста. Этика журналиста. Тележурналистика. Сбор первичной информации. Классификация СМИ.

Практика: Тестирование. Анализ СМИ в регионе. Анализ журналистской работы.

6. Основы актерского мастерства

Теория: Культура речи. Виды публичных выступлений. Голос. Речь. Дикция. Работа в кадре.

Практика: Упражнения на развитие речи, актерское мастерство. Сценическое внимание.

7. Основы интервью

Теория: Основы интервью. Форматы интервью. Особенности диалога. Составление вопросов. Подготовка к интервью.

Практика: Составление вопросов. Поиск героя. Проектная работа над интервью. аналитическая работа.

8. Репортаж

Теория: Репортаж. Особенности. Композиционная работа. Заголовок.

Практика: Итоговая работа. Создание репортажа. Распределение ролей в команде. Поиск ресурсов. Итоговое занятие

Календарно-тематическое планирование

педагог: Шинелева П. А.

1 год обучения

№	Тема	Количество часов
1	Техника безопасности (далее ТБ). Знакомство с программой «Медиацентр». Введение	2
2	ТБ. Введение в медиасферу. Информационное пространство	2
3	ТБ. Работа с текстом как основа медиаграмотности	2
4	ТБ. Практическое занятие. Редактирование текстов. Обмен впечатлениями	2
5	ТБ. Практическое занятие. Работа с текстом	4
6	ТБ. Оформление текста в медиапространстве. Виды оформления	2
7	ТБ. Основы оформительской работы	2
8	ТБ. Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к текстовому материалу	2
9	ТБ. Операторское мастерство	2
10	ТБ. Ракурс	2
11	ТБ. План	2
12	ТБ. Работа с камерой. Практическое занятие.	2
13	ТБ. Композиция, свет, цвет	2
14	ТБ. Практическое занятие по композиции	2
15	ТБ. Репортажная и портретная фотография	2
16	Практическое занятие по портретной съёмке	2
17	ТБ. Монтаж и обработка. Знакомство с инструментами	2

18	Практическое занятие по монтажу	4
19	ТБ. Основы видеомонтажа	2
20	ТБ. Монтаж сюжета. Практическое занятие.	2
21	ТБ. Монтаж новостей. Практическое занятие.	2
22	ТБ. Обработка фотографий	2
23	Итоговое задание: разработка группы вк: от создания до продукта	4
24	ТБ. Журналистика как профессия и общественная деятельность	2
25	ТБ. Профессиональные качества журналиста	2
26	ТБ. Основы профессиональной культуры, этики журналиста	2
27	ТБ. Влияние профессии на здоровье	2
28	ТБ. Знакомство с классификацией СМИ: радио, ТВ, интернет, газетно-журнальная периодика, современные видеобзоры, блоги	2
29	ТБ. Анализ СМИ в регионе	2
30	ТБ. Информационная составляющая материала. Сбор первичной информации	2
31	ТБ. Газетная статья - основа газеты. Создание газетных статей	2
32	ТБ. Практическое занятие "Статья"	2
33	ТБ. Тележурналистика	2
34	ТБ. Техника речи	2
35	ТБ. Актерское мастерство. Практическое занятие.	2
36	ТБ. Культура речи	2
37	ТБ. Постановка голоса	2
38	ТБ. Дикция	2
39	ТБ. Сценическое внимание	2
40	ТБ. Упражнения на актерское мастерство. Практическое занятие.	2
41	Итоговая работа по работе в кадре	4
42	ТБ. Знакомство с законами о СМИ	2
43	ТБ. Интервью	2
44	ТБ. Виды интервью	2

45	ТБ. Структура интервью	2
46	ТБ. Практическое занятие	2
47	ТБ. Новости	2
48	ТБ. Телевизионный репортаж	2
49	ТБ. Стиль и отбор новостей. Практическое занятие.	2
50	ТБ. Ведение в кадре, синхрон	2
51	ТБ. Телевизионный мейкап	2
52	ТБ. Понятие дайджеста. Как его составить	2
53	ТБ. Дайджест в СМИ	2
54	ТБ. Современные СМИ	2
55	ТБ. Особенности диалогической формы	2
56	ТБ. Что значит взять интервью? Как составить вопросы для интервью?	2
57	ТБ. Признанные мастера интервью	2
58	ТБ. Современные интервьюеры (блогеры и т.д.)	2
59	ТБ. Практическое занятие. Берем интервью.	4
60	ТБ. Репортаж. Особенности жанра.	4
61	ТБ. Композиционные особенности репортажа.	2
62	Редактирование репортажа и совершенствование заголовков.	4
63	Итоговая работа: Репортаж	4
64	Подведение итогов года	2
	Итого:	144

Условия реализации программы

Материально - техническое оснащение программы

Для успешной реализации программы необходимо просторное, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Учебное оборудование кабинета должно включать комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения материалов, литературы и наглядных пособий.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Парта ученическая	15
2	Стул ученический	15
3	Доска ученическая	1
4	Ноутбук	1
5	Проектор	1
6	Экран	1
7	Фотоаппарат зеркальный	2
8	Софиты	2
9	Фотофон (не менее 200 см*300 см)	1

Методическое обеспечение программы

Методические пособия, разработанные преподавателем с учетом конкретных задач, материалы по терминологии.

