



# ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Издаётся с 2013 года. Выходит один раз в месяц. Газета.

Январь 2023

Выпуск № 84

RSPR 13-03110-Г-01



**Рождество — это светлый и добрый праздник.** И это замечательный повод собраться в кругу семьи. Хотя празднование его и приходится на новогодние каникулы, в православии Рождество Христово является наиболее значимым праздником.

Традиции празднования Рождества уходят своими корнями далеко в историю. Сейчас мало кто знаком со всеми обрядами, связанными с этим Великим Праздником. На Руси празднование проходило с особым размахом. Пост, Сочельник, колядки — основа торжества. Начиная с вечера 6 января (по новому календарю) на улице слышны были песни и звонкий смех. Люди переодевались в самодельные костюмы и шли по домам колядовать. Пели песни, танцевали, угощали друг друга вкусностями и желали всем радости и процветания в предстоящем году. До сих пор большинство традиций сохранилось, хоть и не в первоизданном своём виде.

Вечером 6 января улицы Редкодубья были очень оживлённые. Группы ряженых ходили по домам, исполняя колядки и поздравляя хозяев с наступающим Рождеством Христовым.



## В номере:

- Народные традиции живут
- Новогодние обычаи в разных странах мира
- День студента
- Струна, звучащая стихами
- Дню памяти блокадного Ленинграда посвящается...
- Место в последнем вагоне
- Удивительное – рядом
- Соревнования на ватрушках
- Школьные новости



**Коляда, коляда  
Отворяйте ворота,  
Доставайте сундучки,  
подавайте пяточки.  
Хоть рубль,  
Хоть пятак,  
Не уйдём из дома так!  
Дайте нам конфетку,**

## *Новогодние обычаи в разных странах мира*

*Как-то мне в руки попала интересная книжечка про новогодние обычаи в разных странах. Мне захотелось рассказать и вам, наши читатели, об обычаях в некоторых странах. И вообще, никто не знает точно, кто первый в мире придумал праздновать Новый год.*

### **Греция**

В Греции первый день нового года отмечается как праздник Святого Василия. Святой Василий был известен своим добрым нравом. Дети в Греции оставляют перед Новым годом башмак у камина в надежде, что добрый Василий придет и наполнит башмак подарками.



Жители Греции, отправляясь в гости праздновать Новый год, берут с собой камень, который бросают у порога гостеприимного дома. Если камень тяжелый, говорят: «Пусть богатства хозяина будут тяжелы, как этот камень». А если камень маленький, то желают: «Пусть бельмо в глазу у хозяина будет таким маленьким, как этот камень».



### **Индия**

В Индии Новый год празднуют по-разному. Жители северной Индии украшают себя белыми, розовыми, красными и фиолетовыми цветами. В центральной Индии украшают здания разноцветными, преимущественно оранжевыми флагами. В западной Индии на крышах домов зажигают маленькие огоньки. Накануне праздника матери раскладывают для своих детей подарки, сладости, цветы на больших подносах. В первое утро Нового года детей с закрытыми глазами подводят к подносу, с которого они выбирают себе подарок.



### **Австралия**

В каждой стране существуют свои обычаи празднования Нового года и Рождества. Так, в Австралии праздники приходятся на жаркое время года, и вместо елки там наряжают листовенное растение метросидерос с характерными красными цветами.



**Метросидерос.**

Согласитесь: очень красивое и необычное дерево. Но Новый год и елочка для нас привычнее.

*Дарья Наумова, 5 класс.*

*Фото из интернета.*

## День студента

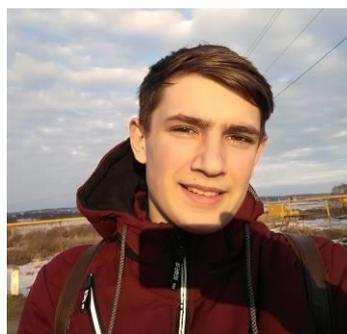


Несмотря на то, что международный **День студента** во всем мире празднуют 17 ноября, российское главным своим праздником считает Татьянин день, который отмечает молодежь по всей стране 25 января. И дело даже не столько в том, что в 2005 году, именно **25 января, президент России подписал Указ «О Дне российского студенчества»**. Святую мученицу Татиану еще с 18 века в нашей стране считают покровительницей студентов. Кроме того, на этот день, как правило, выпадает окончание зимней экзаменационной сессии.

**Быть студентом – это классно!**  
**Быть студентом – красота!**  
**Пусть дела идут прекрасно,**  
**И ни пуха, ни пера!**

Многие наши выпускники сейчас продолжают обучение в техникумах, колледжах и вузах. В первую очередь им мы адресуем свои поздравления. Под руководством советника по воспитанию И. В. Сухаревой всех студентов поздравили старшеклассники. Они подготовили различные проекты, посвященные этому дню. Здесь и видеопоздравление, и интервью у младших школьников о том, кто такие студенты и что такое стипендия, и воспоминания учителей о студенческих годах. Все это можно увидеть в школьной группе ВК.

*А мы в канун праздника встретились с нашим выпускником, бывшим фотокорреспондентом школьной газеты, студентом 4 курса Института электроники и светотехники МГУ им. Н. П. Огарева Владимиром Калмыковым.*



- Владимир, мы знаем, что ты успешно закрыл сессию (четыре «5» и одна «4»). До сих пор бытует мнение, что быть успешным студентом - это почти невозможно. Это ведь нужно все контрольные, курсовые выполнять самому. Как ты смотришь на это?

*- Всё возможно, нужно только иметь хотя бы базовые знания, любить дело, которым ты занимаешься, и усидчивость, вернее желание доводить дело до конца. Мне нравится моя будущая профессия, и я учусь с удовольствием. Это не значит, что всё дается легко, но у меня есть цель, и я к ней иду. Мне нравится работа с компьютером, изучение новых программ, разработка освещения.*

- Целеустремленность – это важно. Скажи, пожалуйста, после окончания бакалавриата какие планы дальше?

*- Буду поступать в магистратуру.*

-Владимир, а как будет называться твоя будущая специальность.

*- Я буду инженером-разработчиком, светотехником.*

- Поясни, пожалуйста, в чем будет заключаться твоя работа.

*- Мое направление подготовки - это электронное устройство светотехники, то есть разработка драйверов для освещения, разработка вообще самого освещения. Это сейчас все делается с помощью программ. Для каждой комнаты, для каждого объекта, как современного, так и исторического, разрабатывается свое освещение. Есть специальные программы, в которых можно все это построить, посмотреть, как это будет*

Продолжение см. с. 4

выглядеть. Как раз недавно у меня была курсовая работа по этому направлению. Мы выбирали здание и освещали его полностью. По всем требованиям ГОСТа, сводам правил, чтобы все было ровно, аккуратно и красиво.



### Измерение светового потока лампы с помощью фотометрического шара.

- Скажи, Владимир, а те ребята, у кого есть одна-две троечки в аттестате, могут поступить в вуз?

- Шансы вполне могут быть, но только в том случае, если выпускник точно будет знать, чего он хочет, всерьёз займётся подготовкой к ЕГЭ. Я ведь тоже в школе не был очень сильным учеником, но, если и заглядывал в ГДЗ, то всегда старался понять, что, откуда и как, почему взялось. Наверное, это тоже наложило свой отпечаток. В институте с первого курса я взял себе за правило во всем разбираться самому, почему так, а не иначе. Может, поэтому и с написанием курсовых особых сложностей в этом году я не встретил.

- Спасибо за интересную беседу. Пусть у тебя не только в учёбе, но и в жизни всё будет только на «отлично»!

Камила Бекирова.

Фото из архива Владимира Калмыкова

### Будущие медсестры



А это наши «вчерашние» девятиклассницы и лучшие подруги: Александра Лемова и Анастасия Фельске. Они учатся в Ардатовском медицинском колледже. Девушки быстро адаптировались на новом месте, нашли новых подруг. Учатся обе с удовольствием, правда, в разных группах. Часто пересекаются в процессе учёбы и, конечно же, продолжают дружить. Обе считают, что учиться им помогает база знаний, которую они получили в школе. Трудности, конечно, бывают, но они легко с ними справляются.

Признаются, что скучают по своим «родным» учителям и одноклассникам.

В один голос советуют нынешним девятиклассникам серьезнее относиться к учебе, а к подготовке к экзаменам особенно.

**Студентов всех мы поздравляем,  
Себя найти, мы им желаем,  
Учиться только лишь на пять  
И пары честно посещать!  
Сдавать: экзамены, зачёты  
Согласно знаниям, не квоты...,  
Достичь высот у Пика Знаний  
И всех желаемых призваний!  
Работу по душе найти  
И с ней к мечтам своим идти.  
Пусть будет всё, что сердцу мило,  
И чтоб жилось, отнюдь счастливо!**

## Струна, звучащая стихами



**Жил артист, жил поэт, жил певец — шумно жил,  
жил, как пел свою песнь изо всех своих сил,  
и хрипел в микрофон его бас,  
и струна у гитары рвалась,  
не рвалась только связь  
между нами и ним, не рвалась.**

И. Кохановский.

25 января Владимиру Семеновичу Высоцкому - выдающемуся поэту, певцу, актеру - исполнилось 85 лет со дня рождения. Поэтическая шкатулка «**Струна, звучащая стихами**» - так называлось мероприятие, подготовленное сельским библиотекарем Любовью Геннадьевной Пестовой и классным руководителем 8 класса Натальей Васильевной Чикнайкиной.



Творчество Владимира Высоцкого, его песни, его неповторимый голос и манера исполнения, так или иначе, живет в душе каждого русского человека. Ребята познакомились с фактами биографии

Высоцкого, его творчеством, читали стихи, слушали записи с песнями в авторском исполнении. Юным читателям очень понравилась военная тема в поэзии Владимира Семеновича. Его песню «На братских могилах не ставят крестов» многие считают визитной карточкой Высоцкого. Этой песней он неизменно начинал свои выступления. С большим интересом ребята читали так же стихи поэта «Разведка боем», «Он не вернулся из боя», «Братские могилы», «Черные бушлаты», «Тот, который не стрелял», «Песня о погибшем летчике», «Песня о друге» и другие.



**На Братских могилах не ставят крестов,  
И вдовы на них не рыдают,  
К ним кто-то приносит букеты цветов,  
И Вечный огонь зажигают.**

**Здесь раньше — вставала земля на дыбы,  
А нынче — гранитные плиты.  
Здесь нет ни одной персональной судьбы—  
Все судьбы в единую слиты.**

**А в Вечном огне видишь вспыхнувший танк,  
Горящие русские хаты,..**

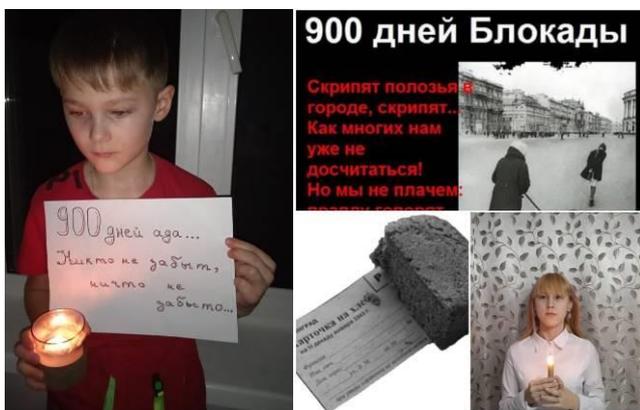
Феноменальность Высоцкого в том, что он в неблагоприятных условиях сумел сказать свое слово, свою песню, не поддавшись ни нажиму, ни страху. Он мог бы еще многое написать, многое спеть или сказать...

*Информация получена от советника по воспитанию И. В. Сухаревой.*

## *Дню памяти блокадного Ленинграда посвящается...*

### Зажгли свечи памяти

Уже 79 лет прошло с того радостного дня, 27 января 1944 года, когда войска Красной армии прорвали кольцо блокады Ленинграда. Ежегодно в этот день в Ленинграде проходит акция памяти «Свеча в окне» - под звуки метронома ровно в 20:00 в память о погибших в блокаду. Школьники Петербурга и всей страны проводят акцию «Свеча памяти». Наши учащиеся также присоединились к этой акции.



**БЛОКАДА. Нам, живущим, не понять,  
Что чувствовал ребёнок, угасая,  
Везя на санках умершую мать  
И губы от бессилия кусая...**

**Звучат сирены, метронома звук  
Тревожит память деточек блокадных,  
Им выпало без счёта адских мук,  
Труда для фронта без речей парадных,**

**Им выпало, но люди не сдались,  
Не сдался город, взрослые и дети!  
Их памяти, живущий, поклонись  
И расскажи – пусть помнят! – нашим детям.**

*Г. Станиславская*

### «Блокадный хлеб».

27 января в школе прошло много разных мероприятий, посвященных Дню памяти блокадного Ленинграда. В рамках проекта «Без срока давности» были проведены классные часы на тему «Блокадный хлеб». На мероприятиях говорили о том, что **блокадный хлеб – особый продукт, знак памяти и символ жизни.** Он готовился по особу рецепту. Классический, если можно так сказать, рецепт был таким:



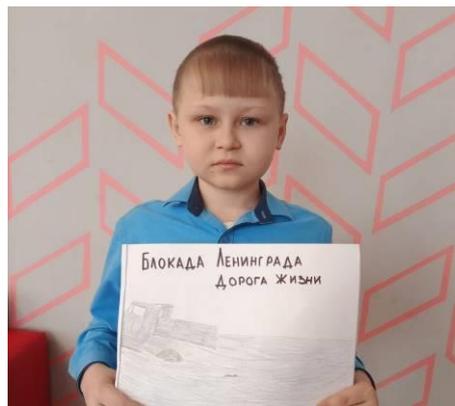
Выдавался он по нормам: солдатам, которые сражались на передовой, — **по 500 граммов в день**, рабочим горячих цехов — **по 375 граммов**, остальным труженикам — **по 250 граммов**, служащим, иждивенцам и детям — всего **по 125 граммов.**

Блокадный хлеб нельзя оценивать с точки зрения «вкусно/невкусно». Он был надеждой на выживание.

### Беседа «Блокада Ленинграда»

В этот же день в школе было проведено много разных мероприятий, приуроченных ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В 6 классе советник по воспитанию И. В. Сухарева и их классный руководитель К. В. Голушова провели беседу «Блокада Ленинграда».

Шестиклассники познакомились с понятием «блокада», со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества. В ходе беседы звучали разные стихи песни о Великой Отечественной войне. В завершение беседы ребята нарисовали рисунки, в которых отразили своё восприятие услышанного и увиденного.



**Место в последнем вагоне**

Совсем недавно мне довелось вести дискуссию родителей наших школьников на тему «Ступени самостоятельности наших детей». Согласно теории социальной компетентности, в каждом возрасте жизнь подбрасывает для каждого ребенка свои задачи развития на конкретной ступени взросления. И чтоб справиться с ними, у молодой личности должны быть налицо умения для решения этих задач. Баланс между задачами для конкретного возраста и умениями для их разрешения и называется теорией социальной компетентности. Если ребенок вовремя справиться с этими задачами, значит, он развивается по правильному сценарию. Нам - родителям очень важно не упустить этот момент, то есть не опоздать. Можно, конечно, чуть-чуть опередить события, если ребенок очень способный. Но опоздать – это значит помешать росту самостоятельности.

Потом во второй части дискуссии перешли к конкретным примерам. Один из участников рассказал такую историю:

«Каждое лето мы с супругой отвозили нашего сынишку на поезде к бабушке в горную деревушку на летние каникулы, а в конце лета возвращали его этим же поездом в столицу.

Но однажды сынишка обратился ко мне:

- Папа, вижу, что у вас дел много, а я уже не маленький и смогу сам доехать до полустанка моей бабушки...

Я посмотрел на супругу, и вот мы уже, стоя на перроне вокзала, давали последние советы через окно вагона, а наш мальчик отвечал:

- Да, знаю, помню, говорили вы мне это уже тысячу раз!



Поезд загудел и сдвинулся с места. И в этот момент я прошептал сыну на ухо:

- Сынок, если почувствуешь страх или неуверенность в дороге, это тебе поможет». Сказал и сунул ему в левый кармашек лоскуток бумаги.

Мальчишка радовался тому факту, что сам едет к бабуле в большом поезде. Смотрел в окно, любовался природой, тихо от радости напевал песенки, рядом с ним выходили пассажиры, заходили новые, толкались, кричали, поднимая шум. Кондуктор поглядывал на него подозрительно: мол, кто осмелился отправить мальчонку одного в далекий путь? Мальчику становилось как-то не по себе от этих взглядов соседей по вагону. Стало ему страшно и, почувствовав себя одиноким, он заплакал. И вдруг вспомнил, что при расставании отец что-то сунул ему в кармашек. Дрожащей рукой достал листочек бумаги, развернул, прочитал и улыбнулся. Там было написано: «Сынок, я еду в последнем вагоне!»

Этот рассказ вернул меня в те годы, когда я впервые отправил старшую дочь-второклассницу Цветославу самостоятельно трамваем в школу. Проводив ее до остановки, тоже давал ей советы. Она все кивала головой. Вечером она вернулась, и мы подвели итоги. Я похвалил ее за то, что она очень правильно ехала и шла до школы. Только в одном месте поспешила, переходя дорогу.

- А ты откуда знаешь, папа?- удивилась она.

- Просто я ехал в задней части трамвая.

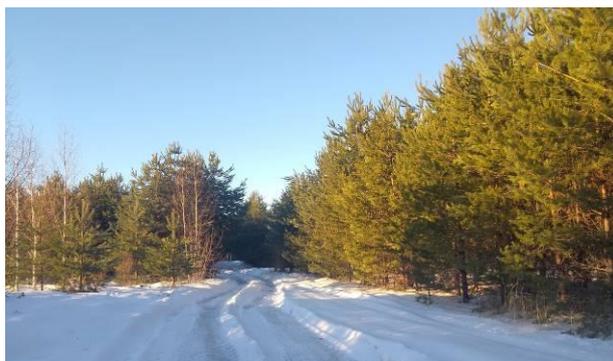
Она в ответ тоже улыбнулась...

Жизнь есть жизнь. Мы должны точнее определить, когда легонечко вытолкнуть птенца из гнезда, чтоб он самостоятельно сделал свой первый, второй и следующий круг около дерева. Но всегда мы должны быть рядом и в праздники, и в трудные дни. Наше место в последнем вагоне навсегда. Не забывайте про это, настоящие и будущие родители!

*Генадий Матвеев, г. София,  
Республика Болгария.*

## *Удивительное - рядом*

Удивительное – рядом. Именно это нам даёт почувствовать в своих фотографиях ученица 8 класса Диана Бакина. В последнее время на её страничке ВКонтакте появилось много уникальных снимков-пейзажей. Диана живет в Больших Полянах у самого леса, поэтому от её взгляда не ускользают даже редкие кадры. В том числе и зимние рассветы, потому что восьмиклассница привыкла вставать пораньше, чтобы успеть помочь маме по хозяйству, собраться и дойти до посадочной площадки школьного автобуса. А в вечерние часы Диана часто любит закатами и, конечно же, делает замечательные снимки. Жаль только, что не на фотокамеру. Некоторые из её фотографий мы хотели бы предложить вашему вниманию.



## *Соревнования на ватрушках*

Зима в этом году выдалась необычная. Январь начался с почти плюсовой погоды, но потом пошел снежок, и установились сорокаградусные морозы. Во второй половине января немного потеплело, и можно было смело вставать на лыжи и не только. Нам повезло. В школу позвонил руководитель молодежного отдела Ардатовской епархии протоиерей Игорь Леонтьев и предложил 17 января поездку в горнолыжный центр «Каменка». Мы с радостью согласились.

Дорогой не скучали. Нас было более 20 человек из разных классов и сопровождающие: учитель физкультуры Г. В. Жадаева и советник директора по воспитанию И. ВА. Сухарева. Также с нами была наш сельский библиотекарь Л. Г. Пестова.

В «Каменке» нас ждал сюрприз. По благословению и при личном участии Преподобнейшего Вениамина, епископа Ардатовского и Атяшевского там были организованы спортивные мероприятия с участием учащихся Ардатовской, Кечушевской, Редкодубской и Большеманадышской школ.



Было очень интересно! Я просто счастлива попала сюда еще раз! По сравнению с прошлым годом здесь стало более комфортно. Около центра появились маленькие ёлочки, новые здания. Мне кажется, трассы стали ещё шире. Так как мы поехали после обеда, лыж нам не хватило, и мы катались на ватрушках. Это так классно! Сядься на ватрушку и едешь вниз, сердце замирает, щёки и нос горят, становится всё веселее, и веселее. У подножия горы берёшь за верёвочку ватрушку и вновь бежишь на горку, и снова катишься вниз.



На трассе рядом, похоже, катаются на лыжах настоящие спортсмены. Все в одинаковой спортивной форме, в защитных шлемах. Спортсмены виртуозно спускаются с горы, и сердце замирает, когда смотришь на них. Затем они цепляются рукой за подъёмник, и поднимаются наверх.

Мы все очень довольны этой поездкой и рады, что недалеко от нас имеется такой прекрасный горнолыжный центр.

Большое спасибо отцу Игорю и директору школы Н. Г. Коптелову за организацию поездки.

*Жанна Сочкова, 9 класс.*

## *Школьные новости*

### Участие в конкурсах

Наши первоклассники при поддержке родителей активно участвуют даже во всероссийских конкурсах. Так, Аня Сидорова и Андрей Горбунов получили дипломы за участие во Всероссийском конкурсе-акции «Новогодние открытки в новые регионы» (рук. Е. А. Рязанова).



### Классные часы, посвященные Герою России

17 января в школе прошли классные часы на тему «Герои Спецоперации». Высокое звание Героя России было присвоено 28-летнему Давиду Малыйкину из Дубенского села Ардатово.



Ефрейтор Малыйкин подбил несколько танков и спас жизни восьми своим товарищам.

### Просмотр фильма

**27 января – Международный день памяти жертв Холокоста**

Советником директора по воспитанию Ириной Викторовной Сухаревой совместно с советом старшеклассников был организован массовый показ фильма «Собибор», завоевавшего ряд призов и премий на российских и международных фестивалях. Учащиеся 8-9 классов к просмотру фильма отнеслись очень ответственно. Смотрели в полной тишине, затаив дыхание. После

обсуждения фильма ребята пришли к выводу: «Холокост - это проявление бесчеловечности, ненависти к людям...Мы всегда будем помнить об этой трагедии и постараемся приложить все усилия, чтобы никогда не допустить ее повторения».

### Беседа об известном сказочнике

Заведующая сельской библиотекой Л. Г. Пестова побывала в гостях у младшеклассников с интересной беседой об известном сказочнике Шарле Перро. Ребята принимали активное участие в мероприятии.



### Забота о пернатых

Второклассники вместе с руководителем И. В. Сухаревой постоянно заботятся о птицах зимой, пополняют кормушки и наблюдают в окно за птичками.



### Над выпуском работали:

Главный редактор: П. А. Шинелева.

Редактор: Жанна Сочкова.

Корреспонденты: Камила Бекирова, Дарья Наумова.

### Благодарим за сотрудничество

Г. А. Матвеева, И. В. Сухареву.

**Учредители газеты:** администрация МБОУ «Редкодубская СОШ».

**Адрес:** Ардатовский район, с. Редкодубье, ул. Гагарина, д. 66, тел.: 88343126229.

Электронная версия газеты находится по адресу:

<https://shkolaredkodubskaya.r13.gosweb.gosuslugi.ru/>