

МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района Республики Мордовия



ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Издаётся с 2013 года. Выходит один раз в месяц. Газета.

Январь 2022

Выпуск № 75

RSPR 13-03110-Г-01



**Коляда, коляда
Отворяйте ворота,
Доставайте сундучки,
подавайте пяточки.
Хоть рубль,
Хоть пятак,
Не уйдём из дома так!
Дайте нам конфетку,
А можно и монетку
Не жалейте ничего
Накануне Рождество!**



В номере:

- Коляда, коляда...
- Как Мишка Новый год спасал
- Участие в спектакле
- Письма от студентов
- Мифы и реальность об электронных сигаретах
- Через спорт к личностному росту
- Зимушка-зима
- Школьные новости

Колядование – древний обычай, свойственный, в основном, славянским народам, в ходе которого группы колядующих (обычно это были молодые люди) рядились различными животными, ходили по дворам, пели определенные (ритуальные) песни, короче говоря, отдыхали и веселились. Но во всем этом веселье был свой сакральный смысл — призыв благополучия, плодородия и прочего позитива и благ. Колядующие «дарили» крестьянскому дому благополучие на весь год, а хозяева отдаривали их козульками (рождественским печеньем), а также пирогами, ватрушками, пивом, деньгами.



Рождественские подарки от Ардатовской епархии.

Как Мишка Новый год спасал

Сказка

Был вечер. Семиклассник Мишка Лопухов гостил у бабушки с дедушкой и, как всегда, сидел, уставившись в монитор своего новенького ноутбука.



На улице бесился ветер. В его рёве слышались стоны, визг и дикий хохот. Метель к вечеру разошлась ещё сильнее. Казалось, что снаружи кто-то яростно бросал в оконные стёкла горсти мелкого сухого снега. Недалёкий лес роптал и гудел с непрерывной затаённой угрозой. Ветер забирался в печные трубы и выл, а старенький дом, весь скрипучий, как дедушкины «Жигули», оживлялся странными звуками. Мишка, не привыкший к такой музыке, прислушивался с невольной тревогой. Чтобы не слышать этих стонов и скрипов, он достал наушники и включил своих любимых «Би-2». Он вообще считал себя самым настоящим и крутым рокером, и даже гитара у него была. Но не успел он вдоволь насладиться музыкой, как вдруг на мобильник ему пришло сообщение: *«Нового года не будет, потому что его похитила Баба-яга. Поэтому обещанный скутер можешь не ждать. Хотя нет, если ты освободишь Новый год, то ты получишь всё, что попросишь, но только проси что-нибудь одно. Забыл представиться, я Дед Мороз. Мишка, вся надежда на тебя. Волшебную карту я тебе подкину, так что не заблудишься;)»*.

Мишка сидел и думал, его мысли были переполнены гневом: «Чё за ерунда... Кто-то из друзей, наверно, решил приколоться. Да пошли они! Меня, Мишку Лопухова, разводить как какого-то лоха!»

И тут прямо с потолка свалился какой-то свёрток и больно стукнул Мишку по лбу. Он

развернул его и от неожиданности даже вскрикнул. Свёрток оказался картой, причём самой настоящей.

Этим же вечером Мишка начал собираться в дорогу. Он взял самодельный меч, пару метательных звездочек, выгащенных из бабушкиных мясорубок, взрывпакет и веревку, которой собирался повязать Бабу-Ягу, взял также еду и многое другое.

Мишка вышел из села перед восходом солнца. На горизонте алела тонкая полоска зари. Дорога была ровной и гладкой. По укатанной её поверхности Мишка шёл быстро. По обеим сторонам дороги раскинулись широкие бескрайние поля. Они были покрыты снежной скатертью, будто только что выглаженной и накрахмаленной. За узкой речонкой стеной возвышался лес. Туда-то и шёл Мишка.

Стоило ему лишь одной ногой ступить под сень соснового бора, как его со всех сторон обступили стройные сосны с красивыми могучими стволами. Вдруг тяжёлая шапка снега упала с верхушки высокой сосны прямо Мишке на голову. Он хотел было чертыхнуться, как заметил, что с этой сосны взлетела черная птица. «Это же слуга Бабы – яги – Ворон! Нужно скорее за ним!» - подумал Лопухов. Но Ворон уже исчез.

Долго ли коротко ли шёл мальчик по лесной тропе, нам это неизвестно. Уже порядком устал и успел изрядно проголодаться. На ходу съел кислое яблоко и ... большие олени рога тут же выросли у него на голове. Они цеплялись за ветки и мешали идти вперёд.

Возле камня, от которого вглубь убегали три тропинки, Мишка сделал привал, чтобы обдумать всё. Он только теперь заметил, что вокруг лето. Достал карту и понял, что он в зоне Волшебства Русских Сказок. «Да, влетел я ... Но делать нечего, придется идти дальше!» - пробормотал он. Три надписи на камне около которого он сделал привал, гласили: «Налево пойдешь – дурак будешь, направо пойдешь – всё равно дурак, прямо пойдешь – попадешь во владения Бабы-яги».

- Туда-то мне и надо! – радостно подумал Лопухов. Только вот от рогов никак не мог

Далее см. с. 3.

избавиться, а меч он давно бросил (слишком тяжёлым показался). Сорока, наблюдавшая за ним с ближайшего дерева, тут же прокомментировала: «Лопух!» Мишка погрозил ей кулаком. Хотелось очень пить, но из озера, которое попало ему на пути, он воду брать побоялся, хлебнул пепси из фляжки на поясе. А вот когда попала ещё одна дикая яблонька, поскорее сорвал и съел её яблочко. Рога, к счастью, отвалились, но зато вырос хвост, которым Лопухов раздражённо хлестал себя по бокам.

- Лопух! Лопух! – злорадно раздавалось из чащи. Мишка кинул в ту сторону яблоком. Крики стали удаляться и стихли.

Тропинка постепенно расширялась и превращалась во вполне приличную дорогу. Стали попадаться дорожные указатели: «Санаторий «Козлиные воды», «Обувной кооператив «Кикимора и К°», «Ресторан Змея Горыныча» и другие.

Но вот на пути Мишки встала гора, только почему-то чёрного цвета и лохматая. Он начал было подниматься, но тут же съезжал вниз. Потом кое-как вскарабкался, вытер пот рукой с лица и посмотрел вниз... Вдруг гора зашевелилась, и он понял, что стоит на Кин-Конге!!! В следующее мгновение он кубарем полетел вниз и очутился уже не на лужайке, а в глубоком сугробе. Впереди снова показались деревья, и на перовом из них была надпись: «Владения Бабы-яги».

- Урааа!!! Нашёл!!! – закричал Лопухов.



Вскоре показалась усадьба Бабы-яги, но к ней так просто не подобраться. Там стоит охранник – Соловей-Разбойник. И тут Мишке пригодились звёздочки и взрывпакет. Новый Год был освобождён. Баба-Яга и Соловей-Разбойник обещали исправиться. Все вместе они полетели к Деду Морозу.

Дед Мороз и Новый Год пришли на праздник к людям, а Мишка обнаружил вместо старенького дома новенький коттедж и новенький скутер. А на нём надпись: «От Деда Мороза за особые заслуги».

*Дарья Шинелева, 7 класс,
2007 г.*

Участие в спектакле

В последние предновогодние дни на сцене Ардатовского Дома культуры проходила премьера спектакля «Мороз Иванович», в котором я принимала участие.



Уже не первый год я занимаюсь в хореографическом коллективе «Разноцветие» Ардатовской школы искусств. Наш руководитель – Галина Александровна Голубева. Мне нравится заниматься танцами. В спектакле нам была отведена роль разбойников, сторонников Бабы-яги, которые сыграли ключевую роль в судьбе Иванушки, одного из главных героев.



Жанна Сочкова, 8 класс.

День российского студенчества



25 января в России отмечается **День российского студенчества (Татьянин день)**, официально установленный Указом Президента РФ от 25 января 2005 года, а в 2007 году включенный, согласно федеральному закону, в список памятных дат России. Но свою историю и традиции праздник ведет еще с 18 века.

В этот день в 1755 году (в день мученицы святой Татианы) императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета», и эта дата стала официальным университетским днем (тогда он назывался «днем основания Московского университета»). А текст Указа был написан Иваном Шуваловым — фаворитом императрицы и другом Ломоносова. Под Московский университет определили трехэтажное здание на Красной площади у Воскресенских ворот. В конце 1790-х годов было закончено строительство специального здания для университета на Моховой улице, в котором была оборудована и собственная церковь во имя Святой Татианы, которая считается покровительницей студентов.

(По материалам Интернета).

**Проехав все моря и континенты,
Пусть этнограф в книгу занесет,
Что есть такая нация — студенты,
Веселый и особенный народ!**

Э. Асадов

Нам очень приятно, что наши выпускники не теряют связь с газетой. И мы, в свою очередь, не забываем о них: следим за их судьбой, радуемся их успехам, и, конечно же, поздравили с Днем студенчества. Успешно сдав сессию, студентки-первокурсницы поделились своими впечатлениями об учёбе с нашими читателями.



Снежана Фролова – студентка 1 курса в ЧГУ имени И.Н. Ульянова по направлению «Международные экономические отношения и бизнес».

- Если честно, я очень долго не могла решить, чем действительно хочу заниматься в дальнейшем, какая именно работа будет приносить мне удовольствие каждый день. И вот, я узнаю о направлении, которое совмещало все мои интересы, ведь я не только хотела продолжить развивать свои математические способности, но и также мне очень хотелось заняться изучением иностранных языков. Сейчас учеба приносит мне лишь радость, однако и трудности, конечно, бывают. Например, сессия оказалась совсем нелегкой, но в итоге всё закончилось хорошо.

Нынешним выпускникам мне бы хотелось дать очень важный совет: выбирайте то направление, которое вам понравится, а не то, что кажется перспективным, ведь у вас быстро пропадет интерес к учебе, если выбранная специальность не принесёт никакого удовлетворения. Также хочу сказать, что нужно быть активными в студенческой жизни, так как это не только поможет наладить вам хорошие отношения с преподавателями, но и в дальнейшем поможет зарекомендовать себя как хорошего специалиста в своей области. **Пробуйте, ищите себя, развивайтесь!**



Письма от наших студенток



Александра Авдеева – студентка 1 курса Медицинского института Национального исследовательского Мордовского университета а им. Н.П. Огарева. Профиль «Педиатрия».

Я очень горжусь тем, что ношу имя российского студента. Признаюсь, что учиться в медицинском институте сложно, но очень интересно. Мне нравятся занятия по анатомии и химии. На занятиях по химии мы проводили много экспериментов, а на анатомии мы рассматривали настоящий труп в формалине. Кого-то, далекого от медицины, может быть, это пугает, а меня несколько. Мне повезло с однокурсниками. Мы как-то сразу сдружились. Друг друга выручаем, и в учёбе и в жизни.

Конечно, ко всем прочим плюсам есть немножко минусов: за один день нужно объехать весь город, так как корпуса находятся в разных местах. Самым большим страхом была сессия, но я справилась. Все зачёты были проставлены автоматом. Экзамен был один – химия, и я с ним тоже справилась. Получила отметку «хорошо».

Хочу дать самый главный совет нынешним выпускникам, особенно девятиклассникам: учитесь правильно распределять время, потому что откладывать всё на последний день - плохая затея. Приучайте себя делать всё вовремя. Тогда всё успеете.



Анжелика Урясова - студентка первого курса юридического факультета ЧГУ им. И. Н. Ульянова. Профиль «Юриспруденция: Гражданское право».

Учиться мне нравится. Не скажу, что в восторге от всех дисциплин, но большинство из них меня очень привлекают. Особенно интересны для меня те, которые непосредственно связаны с моей будущей специальностью. Например, такие, как «Профессиональная этика юриста», «Правоохранительные органы». В следующем семестре будем изучать конституционное, семейное и уголовное право. Мне уже поскорее хочется продолжать глубже постигать особенности профессии юриста. В первом семестре у нас было семь зачетов и два экзамена. Все зачеты получила автоматически, экзамены тоже сдала успешно. (На «хорошо» и «отлично»).

Будущим выпускникам хочу посоветовать посерьёзнее отнестись к учёбе, к подготовке к экзаменам, как ни банально это звучит. Не торопитесь уходить из школы. Поверьте, любые выпускные экзамены сдать реально, если к ним готовиться!



Познакомьтесь: мой маленький друг!

Мифы и реальность об электронных сигаретах



За последние годы в жизнь человечества активно врываются электронные сигареты, или вейпы. Во время летних путешествий на перронах можно увидеть много людей, курящих электронные сигареты. К сожалению, среди них немало женщин и девушек.

Дошли электронные сигареты и до сельской глубинки. Некоторые молодые люди отдают дань моде, некоторые ради любопытства, сами того не понимая, попадают в зависимость. Часто они называют себя вейперами (от английского personalvaporiser — «персональный испаритель» или «электронная сигарета»), а вместо слова «курить» предпочитают использовать глагол «парить».

Что такое электронная сигарета?

Электронные системы доставки никотина (ЭСДН), электронная сигарета или VEIP — это гаджет, позволяющий удовлетворять тягу к курению, посредством парения специальной жидкости (или «жижки», «сока»).

Всего за несколько лет у вейп-движения появились своя индустрия, свои герои и, конечно, свои мифы.

Миф №1.

От вейпов вреда меньше, чем от обычных сигарет.

Принцип работы электронной сигареты прост: все устроено, как в кипятыльнике. От батареи подается электрический импульс, спираль нагревается, а жидкость, которая состоит из пропиленгликоля, глицерина, никотина и ароматизаторов, превращается в пар. Нарколог-психотерапевт, главный врач клиники лечения зависимостей и неврозов «Ясная» Евгений Идолов объясняет, что пропиленгликоль в умеренных дозах —

вещество не токсичное, но раздражение нервных окончаний верхних дыхательных путей вызвать может. Поэтому **исключать аллергоподобную реакцию на электронные сигареты нельзя.** До сих пор неизвестно, к каким последствиям может привести постоянное воздействие пропиленгликоля и глицерина, если вдыхать эти вещества неделями, месяцами, годами.

Президент фонда «Город без наркотиков» Андрей Кабанов просит **родителей подростков не верить, когда те говорят им, что от вейпов вреда меньше, чем от обычных сигарет.**

Миф №2.

С помощью электронных сигарет можно бросить курить и навсегда забыть о никотине.

Вейперы противопоставляют себя курильщикам табака и называют электронные сигареты «эффективным способом отказаться от вредного никотина». То есть вроде как ты уже и не куришь, хотя никотин по-прежнему поступает в легкие. Если вы спросите у наркологов, помогают ли электронные сигареты бросить курить, то они скажут вам, что нет, не помогают.

Миф №3.

Курить вейпы дешевле, чем обычные сигареты.

Популярность вейпинга начала расти после ввода запрета на курение в общественных местах и роста цен на сигареты. При этом сегодня можно с уверенностью сказать, что электронные девайсы, инструменты для их обслуживания, запчасти и сами жидкости обходятся куда дороже, чем обычные сигареты.

Существует множество здоровых способов получить удовольствие от жизни. Самый простой и доступный из них — общение с близкими нам людьми. Огромную пользу может принести спорт, он не только доставляет удовольствие, но и помогает расслабиться и снять напряжение. Бывает достаточно легкой пробежки, чтобы избавиться от дурных мыслей, которые лезут к нам в голову. Можно и просто прогуляться (это доступно каждому) или пойти в поход.

Через спорт к личностному росту

Анализируя факторы положительного влияния на личностное развития молодого поколения ранее и в наши дни, мы обращаем внимание на семейное гнездо, влияние родни, учителей и даже наших соседей-одним словом на живых, конкретных успешных и достойных людях.

Напомню о сценах нашего становления как личностей в детстве прошлого века: огороды, усады, сенокосные луга, лес и река. Чему мы научились на этих подмостках? Тому, что без труда не выудить рыбку из пруда.

Дом, сад, колодец, баня - это уже другая философия. Заготовка дров, печь-матушка, куриный бульон, запах пирогов, корова-кормилица, куры, собака или кошка. Все это входит в понятие семейное гнездо или семейная крепость, которая при внимательном впитывании принципов и функций готовит молодежь к успешной самостоятельной жизни уже в зрелом возрасте. Для каждого родителя приятно при разговоре с друзьями или близкими сказать, что моя дочь или сын успешно справляется в рамках молодой семьи. И здесь образ родителей, поведение братьев и сестер, а также соседей играет колоссальную роль.

Есть еще одна область, которая играет имеет важное значение в становлении современного молодого человека – спорт и спортивные игры в противовес азартным играм, которые охватывают все сезоны. Вспоминаются старые игры - лапта, городки, чижик, прятки... Современные виды – футбол, хоккей, лыжи в разных разновидностях, плавание, теннис. Чему они нас учили вчера и учат сегодня?

Конечно же, выносливости, ощущениям командной сплоченности, радостям победы или урокам поражения. Но самый главный выигрыш- это качественное содержание и смысл освоения свободного времени в противовес безыдейного или разрушительного шатания или блуждания, которое может довести до заблуждения в жизни. Вот он

неповторимый ритм дня: утром тренировка по биатлону, после обеда плавание, вечером парилка с батяней и дружный ужин всей семьей. Это запоминается, это передается из поколения в поколение. Такому пареньку не грозит в будущем конфликт с законом, наоборот - он сам встанет на защиту закона.

Нашему поколению повезло. С раннего детства близкие люди, учителя, старшие друзья и ровесники научили нас плавать, движению на коньках, играм с мячом и шайбой, гребле. А уже потом каждый из нас выкристаллизовал технические тонкости того или иного вида спорта и даже осваивал новые с нуля. Я учился горнолыжному спорту и высокогорному туризму с элементами альпинизма. Непрерывное восхождение к самому себе. Несколько дней назад с группой молодежи покатались на софийском катке, потом спускались с гор на горных склонах Родоп, солнечной осенью играли в футбол, летом плавали в горном озере, поднимались на высокие вершины.





Лыжи с раннего возраста.



Учимся ставить палатку.



Игра в шахматы – полезное дело!

На вопрос „Что дает вам спорт в современной жизни?“ представители нового поколения софийских школ отвечают:

Антон - ученик 12-го класса, выпускник гимназии:

- Открываю новые места, приближаюсь к новым вершинам, о которых только мечтал, открываю самого себя.

Гленда, ученица 11-го класса:

- Становлюсь сильнее, приобретаю новых друзей, которые со мной и в солнечные дни, и в ненастье.

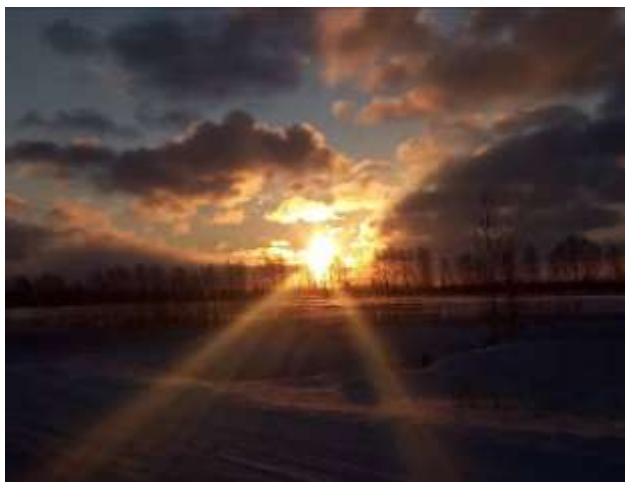
Константин - ученик 9-го класса:

- Спорт научил меня верить в собственные силы и в силу командного экипажа и в то, что нет или почти нет безвыходных ситуаций.

*Геннадий Матвеев,
г. София, Республика Болгария.
Фото автора.*

Зимушка-зима

Зима в этом выдалась снежная и теплая. Так и манит на улицу. Ребяшня, что поменьше, строят крепости, те, что постарше, встают на лыжи. Взрослые тоже не отстают: в свободное время и на лыжах ходят, и скандинавской ходьбой занимаются, и просто гуляют, наслаждаясь зимними пейзажами.



Зимний рассвет.
Фото В. Шинелева.



Фото А. Седойкина



Школьные новости

Благодарность



Руководитель проекта «Школьный видеоблог» П. А. Шинелева и команда блогеров - Кирилл Галстян, Александра Лемова и Анастасия Фельске - выражают **огромную благодарность** «человеку за кадром», ученику 9 класса **Александр Калачеву**. Без него ни один выпуск школьного видеоблога не дошел бы до зрителя. Дело в том, в нашей студии нет интернета. Саша раздает его со своего телефона, этим обеспечивает работу над монтажом и публикацией выпусков.

Уроки памяти



Во всех классах прошли **уроки памяти «Блокадный хлеб»** в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена зимой 1941-1942 года в блокадном Ленинграде. Рецепт хлеба в первую блокадную зиму менялась практически ежедневно. Всё зависело от того сырья, что имелось в наличии на заводах. Вместо ржаной обойной муки в хлеб клали овсяную, ячменную, кукурузную и соевую муку, мучную пыль, лузгу, рисовую мучку, отруби и соевый шрот. Блокадный хлеб на 50 (пятьдесят) процентов состоял из несъедобных примесей.

27 января в школе были проведены классные часы, посвящённые памяти жертв нацизма и героев Сопротивления, жертв Холокоста.



Холокост (от англ. holocaust, из др.греч. ὁλοκαύστος — «всесожжение») — систематическое преследование и истребление немецкими нацистами и коллаборационистами из других стран почти трети еврейского народа и многочисленных представителей других меньшинств, которые подвергались дискриминации, зверствам и жестоким убийствам.



Расчистка снега у памятника погибшим воинам в годы ВОВ – почетная обязанность наших волонтеров.

Над выпуском работали:

Главный редактор: П. А. Шинелева.

Редактор: Сабрина Егорова.

Корреспонденты: Камила Бекирова, Жанна Сочкова.

Благодарим за сотрудничество

Г. А. Матвеева, А. Авдееву, А. Урясову, С. Фролову.

Учредители газеты: администрация МБОУ «Редкодубская СОШ»

Адрес: Ардатовский район, с. Редкодубье, ул. Гагарина, д. 66, тел.: 88343126229

Электронная версия газеты находится по адресу: <http://redkodubskaya.shkola.nubex.ru>