

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Редкодубская средняя общеобразовательная школа»  
Ардатовского муниципального района Республики Мордовия

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2021г.	Согласовано <i>Наумова</i> Наумова Т.Н.	Утверждено И.о.директора МБОУ «Редкодубская СОШ» <i>Кисел</i> Приказ № 69 от 30.08.2021г.
--	--	---

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
по адаптированной программе начального  
общего образования  
на 2021-2022 учебный год  
4 класс (ЗПР вариант 7.2.)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная**  
**школа» обучения на дому, реализующего федеральный государственный**  
**образовательный стандарт начального общего образования, для детей с ЗПР**  
**(вариант 7.2)**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Учебный план МБОУ «Редкодубская СОШ» для индивидуального обучения на дому в 2021-2022 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
- Письма Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает права на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования Республики Мордовия и Министерства здравоохранения Республики Мордовия от 02.10.2019 № 1126/1187 «Об утверждении Порядка

регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Республики Мордовия»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)

В МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году продолжено обучение на дому для ребенка-инвалида, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение психолого-медико-педагогической комиссии, коллегиальное заключение № 21 от 22.06.2021г., заключение ВК (от 20.07.2021 №495.4 13/2021), а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МБОУ «Редкодубская СОШ» в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

**Цель обучения:** предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ, направлена на овладение учеником учебной деятельностью и формирование у него общей культуры, разностороннее развитие личности в

соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая работа", реализующаяся через содержание учебных занятий и направлена на коррекцию недостатков психофизического развития ученика и восполнение пробелов в знаниях, на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности ребенка, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня**

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) с организацией обучения на дому (приложение 1) составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с ОВЗ (7.2). с участием родителей (законных представителей). Для организации занятий на дому на основании приказа ОУ определяется расписание занятий и персональный состав педагогических работников, которые будут заниматься с учащимся.

Текущий и промежуточный контроль обучающихся проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Текущий контроль успеваемости проводится:

-поурочно, потемно;

-по учебным четвертям;

-в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов и др. Периодичность определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

– периодичность и формы текущего контроля указываются в рабочих программах учебных предметов;

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

– в виде отметок по 5-ти балльной шкале; – безотметочно по ОРКСЭ ;

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки; Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности осуществляется безотметочно.

**Индивидуальный учебный план представлен следующими предметными областями и предметами, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту:**

филология (русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык)

- математика и информатика (математика)

- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология(технология)
- физическая культура

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения на уровне начального общего образования.

В обязательную часть учебного плана введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая обеспечивает реализацию в полном объёме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков Российской Федерации.

Предметы **«Русский язык»**, **«Родной русский язык»**; **«Литературное чтение»**, **«Литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в школе. Основное назначение данных предметов состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

На изучение русского языка по индивидуальному плану отводится 2 часа, на «Литературное чтение» - 2 часа. Предмет «родной язык (русский)» не изучается на основании заявления родителя об отказе (письмо Минпросвещения от 27.08.2021 №АБ-1362/07). Предмет «литературное чтение на родном языке» изучается в рамках предмета «литературное чтение». На «Иностранный язык» (английский) отводится 1 час в неделю

Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математики направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению математики. Предусмотрена возможность интегративного освоения математики с разделами информатики с выделением дополнительно 1 часа в неделю. Общее количество часов, выделяемое на предметную область «Математика и информатика» (математика) – 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Окружающий мир»** предусматривает интегративное изучение предметов «Окружающий мир», ОБЖ, «Информатика и ИКТ» с выделением в учебном плане минимально 1 часа в неделю.

Образовательной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** отводится 0,5 часа в неделю.

Учебным предметам **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»** отводится по 0,5 ч. часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов на изучение предметов обязательной части учебного плана: «русский язык» - 0,5 ч., «литературное чтение» - 0,5 ч.

При составлении учебного плана обучения на дому соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения.

Названия учебных предметов в расписании соответствует учебному плану.

Расписание уроков составляется на основе учебного плана, индивидуального календарно-тематического планирования, в соответствии с основными

санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

Промежуточная аттестация в 4-ом классе проводится в соответствии с Положением о

На промежуточную аттестацию

выносятся все учебные предметы обязательной части учебного плана:

Промежуточная аттестация может включать в себя диагностический контроль в форме:

- проверки техники чтения;
- контрольной работы;
- диктанта с грамматическим заданием;
- тестовой работы;
- защиты творческих проектов

Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, индивидуальный учебный план МБОУ «Редкодубская СОШ» полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов учебного плана для общеобразовательного учреждения.

При создании учебного плана учтены необходимые кадровые, учебно-методические, материально-технические условия ОУ, определен состав лиц, координирующих переход на индивидуальный учебный план, реализующий стандарты первого и второго поколения и контролирующую преемственность учебных планов и программ.

В соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Редкодубская СОШ» реализует учебно – методический комплекс (УМК) «Школа России».

Продолжительность учебного года в 4 классе — 34 учебные недели  
год.

В

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивнооздоровительное).

При обучении на дому курсы внеурочной деятельности могут быть реализованы, по согласованию с родителями, в дистанционном формате или в результате самостоятельного выполнения предложенных заданий.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	секция	Мини-футбол	1
	кружок		
Духовно-нравственное	кружок	<b>Животные – твои друзья</b>	<b>1</b>
Общекультурное	кружок	Вежливые ребята	1
	<b>кружок</b>	Веселые нотки	1
Общеинтеллектуальное	<b>кружок</b>	<b>Занимательная математика</b>	<b>1</b>
	кружок	Математика вокруг нас	1
	<b>кружок</b>	<b>«Секреты орфографии»</b>	<b>1</b>
	кружок	Английский с удовольствием	1
Социальное	кружок	Рукоделие	1
	кружок	Я познаю мир	1
<b>Количество часов в неделю</b>			<b>10</b>
<b>Количество часов в год</b>			<b>340</b>

**Учебный план**  
**индивидуального обучения на дому**  
**ученицы 4-го класса МБОУ «Редколубская СОШ»**  
**на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		Классы				
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				2/68	2/68
	Литературное чтение				2/68	2/68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык				1/34	1/34
Математика и информатика	Математика				3/102	3/102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				1/34	1/34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5/17	0,5/17
Искусство	Музыка				0,5/17	0,5/17
	Изобразительное искусство				0,5/17	0,5/17
Технология	Технология				0,5/17	0,5/17
Физическая культура	Физическая культура				0,5/17	0,5/17
Итого:					11,5/425	11,5/425
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык					1/34	1/34
Литературное чтение					0,5/17	0,5/17
<b>ВСЕГО</b>					<b>13/476</b>	<b>13/476</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>					<b>6</b>	<b>6</b>
Часы для самостоятельной работы и выполнения домашних заданий					10/340	10/340

<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>				<b>23/816</b>	<b>23/816</b>
--	--	--	--	---------------	---------------

## Приложение 1

<b>УМК «Школа России»</b>	
<p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. – М.:Просвещение. 2013 г.</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.4 кл. в 2-х частях 2013 г</p> <p>Моро М.И.,М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 4 кл. в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2014</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях. М.:Просвещение.2014.</p> <p>Афанасьева О.В.Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях. Учебник для 4 класса . М. ООО«Дрофа» 2019</p> <p>Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство, М, «Просвещение», 2017</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. И.Технология, М, «Просвещение», 2015</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2017.</p>	<p>Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2011: Русский язык. (Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.) Литературное чтение (Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.)</p> <p>Математика (Моро М.И. ,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.)</p> <p>Окружающий мир .(Плешаков А.А.)</p> <p>Примерная программа начального образования по иностранному языку. Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова.М.Дрофа.2014. Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы/</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,</p> <p>Физическая культура. Рабочие программы. В.И. Лях – М.: Просвещение, 2012</p>

Приложение 2

Список  
 учителей, работающих в форме индивидуального обучения на дому  
 с ученицей 4-го класса МБОУ «Редкодубская СОШ»  
 в 2021-2022 уч.году

ФИО учителя	Образование	Педагогический стаж	Предмет	Количество часов в неделю
<b>Рязанова Елена Александровна</b> учитель начальных классов, кл.руководитель	высшее	39	Русский язык	3
			Литературное чтение	2,5
			Математика	3
			Окружающий мир	1
			ОРКСЭ	0,5
<b>Чикнайкина Наталия Васильевна</b>	высшее	30	Иностранный язык (английский)	1
<b>Куляскина Юлия Владимировна</b>	высшее	1	Технология	0,5
			ИЗО	0,5
			Физическая культура	0,5
			Музыка	0,5
				13