


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ "Редкодубская СОШ

 - Шинелёва В.И.

Приказ №10 от «20» января 2017г.

# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Редкодубская средняя общеобразовательная школа»**

**С.Редкодубье**

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта **МБОУ "Редкодубская СОШ"**
- 1.1.2. Адрес объекта **431896, РМ, Ардатовский р-он, с.Редкодубье, д.66**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание **2этажа, 1179.4 кв.м.**  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – **да, 16375 кв.м.**
- 1.4. Год постройки здания **1978**, последнего капитального ремонта **-нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ежегодно**, капитального **не установлена.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Редкодубская средняя общеобразовательная школа", МБОУ "Редкодубская СОШ"**
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) **431896, РМ, Ардатовский муниципальный район, с.Редкодубье, д.66**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**
- 1.1.1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Управление образования Администрации Ардатовского муниципального района**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **431890, г.Ардатов, ул.Дючкова, д.101, тел. 8(834 31)31-062**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности **образование**
- 2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**
- 2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений):
- 2.5 Форма оказания услуг: **на объекте**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **согласно расписанию**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) пешая доступность по с. Редкодубье, личный транспорт родителей (законных представителей) школьный автобус, согласно маршрутам

1. Редкодубье-Б.Поляны-Редкодубье      2. Редкодубье-Турдаково-Смольково-Редкодубье  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 35 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

Перекрестки: **нет**

Информация на пути следования к объекту: визуальная

Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г,У,О,К) ВНД (С)
2	Вход (1) в здание	ДЧ-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У) ВНД(С,О,К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого)	ДЧ-И (У,О)

	посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДЧ-И (Г,У)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДЧ-И (У,О,К-1 этаж)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К,Г,У,О)</i>

**\*\* Указывается: ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

**(К** - передвигающиеся на креслах-колясках, **О** - с нарушениями ОДА, **С** - с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, **У** - с умственными нарушениями)

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Объект признан доступен условно для инвалидов с умственными нарушениями, для детей легкой формой ОДА, для передвигающихся на колясках- индивидуальная или дистанционная форма обучения на дому.

ВНД для инвалидов К,О,С,Г. Доступность может быть обеспечена при организации обучения специалистов по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещения, а также на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании МНГ), а также выполнение ниже указанных мероприятий.

1. Территория, прилегающая к зданию (участок).

Установить декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию; выделить места для отдыха (скамейки).

2. Вход (входы) в здание.

Оборудовать пандус при входе, установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9 м п.4.1 14,5.2 15 СП 59.13330.2012); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см (входная дверь); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1,4 см один элемент порога); двери оборудовать заводчиками с задержкой автоматического закрытия не менее 5 секунд; установить кнопку вызова персонала.

3. Путь (пути) движения внутри здания.

Установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; снизить высоту порогов (не более 1,4 см один элемент порога).

4. Зона целевого назначения здания (условного посещения объекта).

Организовать, в случае необходимости, обучение инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках на первом этаже школы (нет технической возможности установления мобильного подъемного устройства); при необходимости рассмотреть возможность установки индукционного контура в классах для детей с категорией Г.

5. Санитарно-гигиенические.

Оборудовать на первом этаже школы (две М/Ж) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т.д., оборудовать поручнями одну раковину).

6. Система информации на объекте.

На всех структурно- функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации в том числе, с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные полосы), малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы и т.д. (п.5.5 СП 59.13330, 2012).

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта по адресу:

с.Редкодубье, ул.Гагарина, д.66

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт(капитальный)
2	Вход в здание	Ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт( капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Технические решения невозможны
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт(текущий)
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2.Период проведения работ по мере поступления финансовых средств . в рамках включения объекта в программу «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации : состояние доступности ОСИ изменится с ДУ до ДП-И

4.3.Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

удовлетворительно .

4.4.Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

1. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).

2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

прилагается \_\_\_\_\_

4.5.Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_ (наименование сайта, портала)

прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата (наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 1 от «19» января 2017 г.
2. Приложения к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №7)
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий. (Приложение №8)
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №9)
6. Решения Комиссии МБОУ «Редкодубская СОШ» от «19» января 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ "Редкодубская СОШ"  
Шинелёва В.И.  
«19» января 2017г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ  
№ 1**

Республика Мордовия  
Ардатовский муниципальный район  
Наименование территориального образования субъекта РФ

«19» января 2017 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Вид (наименование) объекта **МБОУ "Редкодубская СОШ"**
- 1.1.2. Адрес объекта **431896, РМ, Ардатовский р-он, с.Редкодубье, д.66**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание **2этажа, 1179.4 кв.м.**  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – **да, 16375 кв.м.**
- 1.4. Год постройки здания **1978**, последнего капитального ремонта **-нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ежегодно**, капитального **установлена.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Устава, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Редкодубская средняя общеобразовательная школа", МБОУ "Редкодубская СОШ"**
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственное) **оперативное управление**
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) **431896, РМ, Ардатовский муниципальный район, с.Редкодубье, д.66**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**
- 1.2.1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Управление образования Администрации Ардатовского муниципального района**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 431890, г.Ардатов, ул.Дючкова, д.101, тел. 8(834 31)31-062

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности **образование**

2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**

2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений):

2.5 Форма оказания услуг: **на объекте**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **согласно расписанию**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г,У,О,К) ВНД (С)
2	Вход (1) в здание	ДЧ-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У) ВНД(С,О,К)



4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДЧ-И (У,О)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДЧ-И (Г,У)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДЧ-И (У,О,К-1 этаж)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К,Г,У,О)</i>

**\*\* Указывается:** **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

(**К**- передвигающиеся на креслах-колясках, **О** -с нарушениями ОДА, **С** -с нарушениями зрения, **Г** с нарушениями слуха, **У**- с умственными нарушениями)

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Объект признан доступен условно для инвалидов с умственными нарушениями, для детей легкой формой ОДА, для передвигающихся на колясках- индивидуальная или дистанционная форма обучения на дому.

ВНД для инвалидов К,О,С,Г. Доступность может быть обеспечена при организации обучения специалистов по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ(знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещения, а также на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании МНГ), а также выполнение ниже указанных мероприятий.

#### 1.Территория, прилегающая к зданию(участок).

Установить декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию; выделить места для отдыха (скамейки).

#### 2.Вход (входы) в здание.

Оборудовать пандус при входе, установить противоскользящее покрытие на края ступенек установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9 м п.4.1 14,5.2 15 СП 59.13330.2012);увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см (входная дверь); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1,4 см один элемент порога); двери оборудовать заводчиками с задержкой автоматического закрытия не менее 5 секунд; установить кнопку вызова персонала.

#### 3.Путь (пути) движения внутри здания.

Установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; снизить высоту порогов (не более 1,4 см один элемент порога).

#### 4.Зона целевого назначения здания (условного посещения объекта).

Организовать, в случае необходимости, обучение инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках на первом этаже школы( нет технической возможности установления мобильного подъемного устройства); при необходимости рассмотреть возможность установки индукционного контура в классах для детей с категорией Г.

#### 5.Санитарно-гигиенические.

Оборудовать на первом этаже школы (две М/Ж) туалетных кабины в соответствии нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т.д., оборудовать поручнями одну раковину.

6. Система информации на объекте.

На всех структурно- функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации в том числе, учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные полосы), малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы и т.д. (п.5.5 СП 59.13330, 2012).

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта по адресу:

с.Редкодубье, ул.Гагарина, д.66

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Ремонт(капитальный)</i>
2	Вход в здание	<i>Ремонт (капитальный)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Технические решения невозможны</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Технические решения невозможны</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Ремонт( капитальный)</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Технические решения невозможны</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Ремонт(текущий)</i>
8	Все зоны и участки	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2.Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках включения объекта в программу «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации : состояние доступности ОСИ изменится с ДУ до ДП-И

4.3.Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно.

4.4.Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

1. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).

2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

#### А. Результаты обследования:

- А.1 территории, прилегающей к объекту на 1 л.  
А.2 входа (входов) в здание на 1 л.  
А.3 путей движения в здании на 1 л.  
А.4 зоны целевого назначения объекта на 1 л.  
А.5 санитарно-гигиенических помещений на 1 л.  
А.6 системы информации (и связи) на объекте на \_\_\_\_\_ л.  
Б. Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.  
В. поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.  
Г. Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Председатель комиссии

Киселева Т.Н.-зам.директора по УВР

Члены рабочей группы:

Голошова К.В.-пред.профкома

Телегина Л.Н.- зам.директора по УВР

Ламзина Т.А.-учитель

Лысов В.А.-учитель

представители общественных  
организаций инвалидов

председатель АРОИ

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано  
на Комиссии \_\_\_\_\_

«19» января 2017 г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Редкодубская СОШ»

431896, Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Редкодубье,

ул.Гагарина, д.66

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания	С	нанести предупреждающую, тактильную разметку при входе на территорию здания	работы в порядке текущего ремонта
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	С,О,К	-	работы в порядке текущего ремонта
3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-
4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-
5	Автостоянка и парковка	есть	-	К, О, С, Г	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне		отсутствуют гигиенические сертификаты, материалы			

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	-	-	Индивидуальное решение с ТСП

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "19" января 2017 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Редкодубская СОШ»

431896, Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Редкодубье,

ул.Гагарина, д.66

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	-		-	-	-
2	Пандус (наружный)	нет	-	-	отсутствует пандус	К, О	перепланировка возможна только при реконструкции здания	Ремонт капитальный
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Дверь (входная)	есть	1	-	отсутствуют фиксаторы, высота порогов более 1,4 см, кнопка вызова персонала	К, О	установить фиксаторы двери в положении открыто/закрыто, снизить высоту порогов.	Ремонт капитальный
5	Тамбур	Есть	2	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне отсутствуют гигиенические сертификаты, материалы							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание	ДЧ-И(Г,У)	-	-	Ремонт (капитальный)

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

## 2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Редкодубская СОШ»

431896, Республика Мордовия, Ардатовский район, п.Лесозавод,

ул.Заводская, д.15

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	нет	-	-		-	-	-
2	Пандус (наружный)	нет	-	-	отсутствует пандус	К, О	перепланировка возможна только при реконструкции здания	Ремонт капитальный
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Дверь (входная)	есть	1	-	отсутствуют фиксаторы, высота порога в более 1,4 см,кно	К,О	установить фиксаторы двери в положении открыт	Ремонт капитальный

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "19" января 2017 г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания  
(в т.ч. путей эвакуации)  
МБОУ «Редкодубская СОШ»

431896, Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Редкодубье,

ул.Гагарина, д.66

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	3	-	отсутствуют информационные таблички о препятствиях	О, К, С	установить информационные таблички о препятствиях	Технические решения невозможны
2	Лестница (внутри здания)	есть	4	-	отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров с двух сторон, отсутствуют контрастные цветовые полосы на первой и последней ступени марша,	-	установить поручни, нанести контрастные цветовые полосы на ступенях марша, установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил	реконструкция здания
3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	пандус на лестничных маршах отсутствует	К, О, С	-	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания





Приложение 4(1)  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "19" января 2017 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов  
МБОУ «Редкодубская СОШ»

431896, Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Редкодубье,  
ул.Гагарина, д.66

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть	5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16.	-	пороги в дверных проёмах, несоответствие ширины дверного проёма	К, О, С	убрать пороги, расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания	Технически решения невозможны
4.2.	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствуют информирующие обозначения помещений	С	Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками	Техн. реш. невозможны

1. II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (У.О)	5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14, 15, 16,	-	Технические решения невозможно

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Редкодубская СОШ»

431896, Республика Мордовия, Ардатовский район, п.Лесозавод,

ул.Заводская, д.15

№ п/п	Наименование функционального планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть	5,6,7,8,9,10,	-	пороги в дверных проёмах, несоответствие ширины дверного проёма	К, О, С	убрать пороги, расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания	Технические решения невозможно
4.2.	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-

Приложение 4(II)  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "19" января 2017 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)  
Вариант II - МБОУ «Редкодубская СОШ»

431896, Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Редкодубье,

ул.Гагарина, д.66

(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

1. II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	-

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)  
Вариант II - МБОУ «Редкодубская СОШ»

Приложение 4(III)  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "19" января 2017 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)  
Вариант III - жилые помещения  
МБОУ «Редкодубская СОШ»

431896, Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Редкодубье,

ул.Гагарина, д.66

(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	-	-	-	-

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "19" января 2017 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений  
МБОУ «Редкодубская СОШ»

431896, Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Редкодубье,

ул.Гагарина, д.66

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Вид
5.1.	Туалетная комната	есть	17		<p>имеются пороги при входе в туалеты,</p> <p>отсутствуют в части туалетов краны рычажного и нажимного действия,</p> <p>не оборудованы двухсторонней связью с диспетчерским пунктом или кнопкой вызова,</p> <p>отсутствует аварийное освещение</p> <p>отсутствуют поручни и опоры</p> <p>отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п.</p>	К.Г,У,О	<p>установить поручни и опоры</p> <p>устранить пороги при входе в туалеты (установить аппарель)</p> <p>установить крючки для одежды, костылей и т.п.</p> <p>оборудовать кнопкой вызова</p>	
5.2.	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	
5.3.	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	Узкий проем для входа	-	-	
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	<p>отсутствуют информирующие таблички о помещении,</p> <p>розетки и выключатели расположены на высоте 0,8,</p> <p>отсутствуют предупреждающие</p>	К.Г,У,О	<p>установить информирующие таблички о помещении с дублированием рельефными буквами,</p> <p>установить предупреждающие тактильные маячки</p>	

				тактильные средства об опасностях		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И(Г,У)	17	-	Капитальный ремонт

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

МБОУ «Редкодубская СОШ»

431896, Республика Мордовия, Ардатовский район, п.Лесозавод,

ул.Заводская, д.15

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объек	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Вид
5.1.	Туалетная комната	нет	11			-	-	инди ные с п
5.2.	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	
5.3.	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-		Узкий проем для входа	-	-	инд ны с 1

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "19" января 2017 г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте  
МБОУ «Редкодубская СОШ»  
431896, Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Редкодубье,  
ул.Гагарина, д.6  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объек...		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	есть	-	-	визуальные средства расположены не правильно и есть не везде, отсутствует электронное табло, с бегущей строкой с возможностью звукового оповещения, часть информации расположенной на информационных стендах не читаема	К,О,Г,У	обновить информационные таблички о помещениях и специалистах согласно требованиям, приобрести электронное табло	текущий индивидуальный помощник
6.2.	Акустические средства	нет	-	-	-	С, Г, О, К	-	-
6.3.	Тактильные средства	нет	-	-	отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях	С	установить тактильные средства предупреждения об опасностях	индивидуальный помощник
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствует система предупреждения световая, синхронно со звуком	-	установить дублирующую световую сигнализацию в здании	Технический специалист

1. II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работ) к пункту 4.1 Акта
		№ на плане	№ фото	

Системы информации на объекте	ДЧ-И (К, О, У)	-	-	Технические решения невозможны (на всех зонах)
-------------------------------	----------------	---	---	---

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

### 6. Системы информации на объекте МБОУ «Редкодубская СОШ»

431896, Республика Мордовия, Ардатовский район, п.Лесозавод,  
ул.Заводская, д.15

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды
6.1.	Визуальные средства	есть	-	-	визуальные средства расположены не правильно и есть не везде, отсутствует электронное табло, с бегущей строкой с возможностью звукового оповещения, часть информации расположенной на информационных стендах не читаема	К,О,Г,У	обновить информационные таблички о помещениях и специалистов согласно требованиям, приобрести электронное табло	текущий индивидуальная помощь
6.2.	Акустические средства	нет	-	-	-	С, Г, О, К	-	-
6.3.	Тактильные средства	нет	-	-	отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях	С	установить тактильные средства предупреждения об опасностях	индивидуальная помощь
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствует система предупреждения <u>световая</u> , синхронно со звуком	-	установить дублирующую световую сигнализацию в здании	Техническая



Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)

Муниципальное образование Ардатовский муниципальный район

Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
	Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	
<b>Образовательные организации дошкольного образования</b>			
<u>МБОУ «Редкодубская СОШ»</u>	разработан	19 января 2017 г.	

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно полностью; - недоступно частично избирательно (указать категории инвалидов); - недоступно условно, - недоступно полностью).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта доступности социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указываются мероприятия в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические мероприятия (технические работы, которые невозможно выполнить в рамках существующей организации альтернативной формы обслуживания)

Информация  
о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий

Муниципальное образование Ардатовский муниципальный район

Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий		Объем финансирования предусмотренной реализации плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий	
	Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	в 2016 году	в 2017 году
<b>Образовательные организации</b>				
<u>МБОУ «Редкодубская СОШ»</u>	разработан	19 января 2017 года		

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 9 ноября 2015 г. № 13

## **ПОРЯДОК ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определен правилами обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

Продумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 20 листов  
Директор школы: В.И. Шинелёва

