

Принят
на педагогическом совете
30 августа 2024 г.
Утвержден
приказом директора
от 30.08.2024г. № 80



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Редкодубская средняя
общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива является обучение и воспитание образованной личности, умеющей работать с информацией, владеющей иностранным языком, компьютерной грамотностью, с устойчивыми морально-нравственными позициями и сформированной положительной самооценкой, желающей продолжать обучение и умеющей получать знания и использовать их на практике, востребованной обществом.

Задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение качественного освоения государственного базового образовательного стандарта по всем предметам;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

Учебный план программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее- учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной недели.

Учебные планы МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа», реализующей основные образовательные программы формируются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(далее ФГОС-2010).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413(далее ФГОС 2012).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286(далее-ФГОС НОО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее ФГОС ООО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Универсальные классификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021г №1/21),подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <http://edsoo.ru/>.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 №ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации(вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик

- Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 №ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 «03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 по индивидуальному учебному плану».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Требования к организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20)
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- Письмо Министерства образования Республики Мордовия «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год.
- Устав МБОУ «Редкодубская СОШ»

- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Редкодубская СОШ» на 2024-2028г.; Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Редкодубская СОШ » на 2019-2024 г.
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «Редкодубская СОШ» на 2023-2025 г.;

В 2024-2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) в 1-ом и 5-ом классах.

Учебный план МБОУ «Редкодубская СОШ» содержит учебные курсы этнокультурного значения.

В МБОУ «Редкодубская СОШ» в 2023-2024 учебном году реализуются :

-учебный план для уровня НОО по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

-учебный план для уровня НОО по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

-учебный план для уровня ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287;

-учебный план для уровня ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

-учебный план для уровня среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413,;

Учебный план включает формы промежуточной аттестации во 2-11 классах (п.22 ст.2 ч. 1 ст 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 10-11 классов.

В учебный план включены учебные предметы, курсы и модули из формируемой части учебного плана МБОУ «Редкодубская СОШ», а также курсы внеурочной деятельности с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся по их выбору (п. 32.1, п. 32.2 ФГОС-2021 НОО, п. 33.1, п. 33.2 ФГОС-2021 ООО).

При составлении учебного плана было выдержано соотношение обязательной и формируемой частей образовательной программы в соответствии ФГОС (п. 15 ФГОС НОО, п. 25 ФГОС-2021 НОО, п. 15 ФГОС ООО, п. 26 ФГОС-2021 ООО, п. 15 ФГОС СОО):

начальное общее образование – 80/20;

основное общее образование – 70/3

среднее общее образование – 60/40.

Требования к организации образовательного процесса определены в (таблица 6.6, СанПиН 1.2.3685-21), в том числе требования к учебной нагрузке обучающихся:

<i>Классы</i>	Учебная нагрузка обучающихся
	<i>При 5-дневной неделе, не более</i>
1 класс	21 ч
2 – 4 класс	23 ч
5 класс	29 ч
6 класс	30 ч
7 класс	32 ч
8 – 9 классы	33 ч
10-11 классы	34 ч

Школа работает в режиме одной учебной смены по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели; во II-XI классах не менее 34 учебных недель.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегченного учебного дня (среда) в середине учебной недели;
- «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без отметочного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Основными **задачами** учебного плана для 5-11-го классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Образовательной программы
начального общего образования**

1-4 классы (ФГОС НОО)

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» 2024-2025 учебного года начальная ступень (1-4 классы)

Учебный план МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа», реализующей программу начального общего образования, формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и составлен в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Нормативно-правовая база формирования учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(далее ФГОС-2010).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413(далее ФГОС 2012).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286(далее-ФГОС НОО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее ФГОС ООО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным

общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Универсальные классификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021г №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <http://edsoo.ru/>.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 №ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации(вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 №ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 «03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 по индивидуальному учебному плану».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Требования к организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20)

- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- Письмо Министерства образования Республики Мордовия «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год.
- Устав МБОУ «Редкодубская СОШ»
- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Редкодубская СОШ» на 2024-2028г.;

Учебный план включает формы промежуточной аттестации во 2-4 классах (п.22 ст.2 ч. 1 ст 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

В учебный план для 2-4 классов включены учебные предметы, курсы и модули из формируемой части учебного плана МБОУ «Редкодубская СОШ», а также курсы внеурочной деятельности с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся по их выбору (п. 32.1, п. 32.2 ФГОС-2021 НОО, п. 33.1, п. 33.2 ФГОС-2021 ООО).

Требования к организации образовательного процесса определены в (таблица 6.6, СанПиН 1.2.3685-21), в том числе требования к учебной нагрузке обучающихся:

Классы	Учебная нагрузка обучающихся	
	При 5-дневной неделе, не более	При 6-дневной неделе, не более
1 класс	21 ч	
2 – 4 класс	23 ч	26 ч

Школа работает в режиме одной учебной смены по пятидневной рабочей неделе.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное школьное обучение обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебную деятельность в 1- 4 классах регламентирует базисный учебный план начального общего образования, который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

ФГОС	
Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры», или «Основы иудейской культуры», или «Основы буддийской культуры», или «Основы мировых религиозных культур», или «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» На изучение русского языка и литературного чтения в 1 классе - 9 часов, во 2 классе – 9 часов; в 3 кл – 9 часов, в 4 кл. - 9 часов.

Предмет **«Иностранный язык» (английский)** изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах, по 2 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предмет «*Окружающий мир*» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «*Музыка*» и «*Изобразительное искусство*» изучаются в 1- 4-ых классах по 1 часу в неделю. Предметная область обеспечивает:

- получение учащимися представлений о многосложных связях человека и общества с миром искусств;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека; способности «углубления» в себя, осознание своих внутренних переживаний;
- формирование эстетического отношения к окружающей действительности.

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введен предмет «Основы православной культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Изучение «Основы православной культуры» направлено на достижение следующих целей:

- Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с символическим языком православной культуры, воспитание детей на основе исторических и культурных ценностей и традиций русского и других народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Образовательная область «Технология», «Труд» представлена предметом «Труд» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Область обеспечивает:

- овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами
- формирование навыков культуры труда: подготовка рабочего места, порядок на рабочем месте в течение всего урока, правильное использование инструментов с учетом техники безопасности и т.п.;
- воспитание добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- развитие самостоятельности и творчества учащихся;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-3 классах в количестве 1 часа в неделю реализуется через изучение учебного курса «Эрзянский язык».

Преподавание предмета Мордовский (эрзянский) язык» как государственного языка Республики Мордовия осуществляется по выбору родителей (законных представителей).

В 1-4 классах количество часов на **физическую культуру** обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час, реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую,

проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом оценок за письменные контрольные работы.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету и рассматривается как усредненный балл четвертных отметок.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математика и конструирование		1	0	0	0
учебный предмет "Эрзянский язык"		0	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ «Редкодубская СОШ» в 1-4 классах организована внеурочная деятельность. Образовательные программы внеурочной деятельности носят модульный характер, основной формой обучения является предметно – групповая.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности. Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивает преподавание курсов:

- **«Разговоры о важном»** (в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах), который направлен на пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизацию понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

«Орлята России» (1-4 класс), **Физическая культура** (1-4 класс), **Функциональная грамотность.**

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям общеобразовательная организация определяет самостоятельно. Основными формами внеурочной деятельности классных руководителей являются внеклассные мероприятия и классные часы, воспитателя ГПД- клубные и спортивные часы

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в общеобразовательной организации (экскурсии, соревнования и др.), а также часы, предусмотренные на организацию и проведение занятий по обучению школьников игре «Шахматы».

При организации внеурочной деятельности обучающихся при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей («Дом детского творчества», «Детская школа искусства», «ДЮСШ»).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: **«Школа России»** для обучающихся 1- 4 классов.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школы определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 с изменениями от 23.12.2020 г. №766) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Внеурочная деятельность

№		Количество часов в год	
1	«Разговоры о важном»	34	<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.</p> <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
2	«Формирование функциональной /финансовой грамотности»	34	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
3	«Эрзянский язык»	34	С целью этнокультурные интересы.

Приложение к образовательной
программе ООО, утвержденной приказом № 49 от 29.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Образовательной программы
основного общего образования**

5-9 классы (ФГОС ООО)

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» 2024-2025 учебного года Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план разработан с учётом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(далее ФГОС-2010).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413(далее ФГОС 2012).
- Обновленный ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, (5 класс)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Универсальные классификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021г №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <http://edsoo.ru/>.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 №ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации(вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 №ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 «03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 по индивидуальному учебному плану».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Требования к организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20)
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- Письмо Министерства образования Республики Мордовия «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год.
- Устав МБОУ «Редкодубская СОШ»
- Программа развития школы 2024-2025гг;
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Редкодубская СОШ » на 2024-2029 г.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год.

Для обучающихся 5-9 классов установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока - 45 минут.

Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях **пятидневной** учебной недели:

В 5 классе – 29 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа в неделю.

Основными **целями** учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;
- развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными **задачами** учебного плана для 5-9-го классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий) – 9 класс);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно- научные предметы (биология, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЗР)

В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы:

5 класс: «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «Математика» (5 часов в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю), «История» (2 часа в неделю), «ИЗО» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю), «Труд» (1 часа в неделю), «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью. В учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю.

6 класс: «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «Математика» (5 часов в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «ИЗО» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю), «Труд» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (2 часа в неделю).

7 класс: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1час в неделю) «Информатика» (1 час в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю), «ИЗО» (1 час в неделю), «Труд» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (2 часа в неделю).

8 класс: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю), «Родная «Иностранный язык» (3 часа в неделю), Второй иностранный язык (немецкий) не изучается на основе заявлений родителей (законных представителей) с отказом от изучения второго иностранного языка, «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю), «Информатика» (1 час в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «Музыка» (1 час в неделю), «Физическая культура» (2 часа в неделю), ОБЗР (1 час в неделю), «Труд» (1 час в неделю).

9 класс: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Родная русская литература» 0,5 час в неделю, «Иностранный язык» (3 часа в неделю), Второй иностранный язык (немецкий) не изучается на основе заявлений родителей (законных представителей) с отказом от изучения второго иностранного языка, «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю),

«Информатика» (1 час в неделю), «История» (2,5 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Физика» (3 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (2 часа в неделю), ОБЗР (1 час в неделю), «Труд» (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отведенное на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на:

- Изучение учебных предметов:

7 класс - биология – 1 час в неделю, т.к. рабочая программа «Биология. 5 – 9 классы», авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов», Москва, ДРОФА, 2013 год рассчитана на 2 часа в неделю и позволяет реализовать выполнение требований к выпускникам 7 класса в необходимом объеме.

Региональный компонент представлен предметом мордовский язык (эрзянский) как государственный язык Республики Мордовия. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

Эрзянский язык изучается на занятиях внеурочной деятельности в 5- 7 классах. Курс «История и культура мордовского края (ИКМК) изучается в составе учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах.

Третий час физической культуры в 5 - 9 классах реализуется за счет посещения обучающимися спортивных занятий в рамках **внеурочной деятельности**.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) и годовую, проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие). Отметка обучающегося за четверть (полугодие) в 5-9 классах выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом оценок за письменные контрольные работы.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету и рассматривается как усредненный балл четвертных отметок.

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ «Редкодубская СОШ» в 6-9 классах организована внеурочная деятельность. Образовательные программы внеурочной деятельности носят модульный характер, основной формой обучения является предметно – групповая.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности, обеспечивающий активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Учебный предмет "Эрзянский язык"		1	1	1	0	0
Курс "Творческая мастерская"		1	0	0	0	0
Учебный предмет "Биология"		0	0	1	0	0
Учебный предмет Родной (русский) язык		0	0	0	1	0.5
Учебный предмет Родная (русская) литература		0	0	0	1	0
Учебный предмет "История"		0	0	0	0	0.5
Итого		2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Внеурочная деятельность для учащихся начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с Ардатовским РДК, ДДТ, ДЮСШ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- проведение бесед по охране здоровья.
- применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- участие в районных спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

3. Общекультурное:

- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры ;
- инсценировки, праздники, спектакли в классе, школе;

4.Общеинтеллектуальное:

- беседы и диспуты;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков, стихов, творческих работ;
- проведение диагностик;
- интеллектуальные марафоны.

5.Социальное:

- тематические классные часы;
- совместные с родителями праздники;
- участие в районных мероприятиях;
- субботники.

Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;

- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

План внеурочной деятельности

МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа»

на 2024 / 2025 учебный год

Начальное общее образование

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Редкодубская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Орлята России	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	0
Азбука безопасности	1	0	0	0
Элементы природы	0	1	0	0
Занимательная математика	0	0	1	0
Эрзянский язык	0	0	0	1
Учи.ру	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

**Внеурочная деятельность
для учащихся
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

3. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

МБОУ Редкодубская средняя общеобразовательная школа» предоставляет обучающимся 5-9 классов возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивный клуб и секции, круглые столы, научно-практические конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование в рамках реализации Всероссийского проекта «ТОЧКА РОСТА» и т. д.

4. Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы внеурочной деятельности

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

Предполагаемые результаты.

- приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, согласно требованиям ФГОС ООО нового поколения, организуется по 5 направлениям развития личности, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе

- **Общеинтеллектуальное направление** представлено в виде предметных недель, конкурсов, викторин, экскурсий, олимпиад, конференций, библиотечных уроков; акций познавательной направленности «Я и мир знаний», проектно-исследовательской деятельности в рамках Всероссийского проекта «ТОЧКА РОСТА» и т.д.
- **Общекультурное:** направление представлено в виде конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр; встреч с ветеранами ВОВ и труда, «Уроков мужества»; выставки рисунков; встреч с участниками «горячих точек»; тематических классных часов; оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции «Ветеран живёт рядом»; конкурсов рисунков.
- **Спортивно-оздоровительное:** работа спортивной секции и школьного спортивного клуба, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток; участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
- **Духовно-нравственное:** данное направление реализуется в рамках организации экскурсий, организации выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведения тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики; и др.
- **Социальное направление** представлено следующими видами занятий: подготовка к праздникам, ролевые игры, проведение субботников, участие в социально - значимых проектах; дежурство в классе и в школе; беседы; разведение комнатных растений; акция «Цветы для школьной клумбы»; акция «Чистый двор», участие в социально значимой деятельности, работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории» и Федерального проекта «ТОЧКА РОСТА».

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Редкодубская СОШ» использует возможности собственного учебного учреждения и выбор кружков и секций Ардатовского РДК, ДДТ, ДЮСШ.

Для укрепления и физического развития учащихся и пропаганды здорового образа жизни 1 час физической культуры из обязательной части учебного плана перенесен во внеурочную деятельность в 5 - 9 классах

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Редкодубская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Учи.ру	1	0	0	0	0
Театр	1	0	0	0	0
Профориентация " Россия мои горизонты"	0	1	1	1	1
Точка Роста	0	1	1	0.5	0
РДДМ	0	0	0	0.5	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Приложение к образовательной
программе ООО, утвержденной приказом № от 30.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Образовательной программы
среднего общего образования**

**10-11 классы (ФГОС СОО)
(универсальный профиль)**

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» 2024-2025 учебного года среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи на третьей ступени образования - обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов: федеральных, региональных, муниципальных и школьных.

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями) (в ред. от 29.06.2017).
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Требования к организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20)

- ✓ приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- Письмо Министерства образования Республики Мордовия «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

Устав МБОУ «Редкодубская СОШ»

ООП СОО МБОУ «Редкодубская СОШ»

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

С 2021 года обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО.

Учебный план составлен по универсальному непрофильному обучению. Универсальный профиль рассчитан на обучающихся, которые еще не определились со сферой учебных интересов и будущей профессией. Их выбор не вписывается в рамки других профилей.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература

«Иностранный язык»: английский;

«Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; информатика; Вероятность и статистика;

«Общественные науки»: история (Россия в мире), география, обществознание,

«Естественные науки»: биология, химия, физика;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЗР

«Технология»: технология

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума.

Формы промежуточной аттестация учащихся:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по всем учебным дисциплинам по итогам полугодия с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы. Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом оценок за письменные контрольные работы. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю и рассматривается как средний балл полугодических отметок.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	0	1
Итого		27	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Учебный предмет Алгебра		2	2
Учебный предмет Биология		0	2
Учебный предмет География		2	0
Элективный курс по русскому языку "Готовимся к ЕГЭ"		1	1
Элективный курс "Актуальные вопросы обществознания"		1	1
Элективный курс "Занимательная Химия"		1	0
Итого		7	6
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Редкодубская СОШ» составлен в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;

- - Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Устав МБОУ «Редкодубская СОШ»

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах. Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы внеурочной деятельности.

№ п/п	Направления	Формат организации	Формы деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, туристско-краеведческая экспедиция, поисково-краеведческая экспедиция

2	Социальное	Воспитательные мероприятия	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
3	Общеинтеллектуальное	деятельность по предметам школьной программы	Интеллектуальные клубы, Исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, интенсивные заочные предметные школы
4	Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Занятия объединений художественной направленности, театральные студии, фестивали, спектакли, творческие акции школьников в окружающем школу социуме

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Редкодубская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Профориентация	1	1
РДДМ	0.5	0.5
Первая помощь	0.5	0.5
Творческая мастерская	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

**УМК, используемый в образовательном процессе
МБОУ «Редкодубская СОШ» в 2024– 2025 учебном году**

Приложение № 1 к приказу МБОУ «Редкодубская СОШ» № от « 30 » августа 2024 года
<p>1 класс «Школа России» Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс, учебник в 2 – х частях - М.,: Просвещение (ФГОС), 2015</p>
Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. В 2 – х частях - М.,: Просвещение. (ФГОС). 2015
Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык: учебник 1 класс. М.: Просвещение, 2014г.
Климанова Л. Ф. ,Горецкий В. Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 1 класса, -М.,: Просвещение. (ФГОС), 2015
Плешаков А. А. Окружающий мир, учебник в 2 – х частях для 1 класса. - М.,: Просвещение. (ФГОС), 2014
Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.Н. Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 класс. - М.: Просвещение. (ФГОС), 2013-2015
Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. М.: Просвещение, 2015 г. (ФГОС)
Роговцева Н.И. Технология 1 класс - М.: Просвещение .(ФГОС), 2016
<p>2 класс «Школа России» Моро М. И., Бантова М.И., Бельтюкова Г.В. и др.Математика. Учебник для 2 класса. В 2 – х частях. Просвещение (ФГОС), 2014</p>
Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык: учебник 2 класс в 2-х ч. М.: Просвещение, 2013 - 2015г.
Климанова Л. Ф. ,Горецкий В. Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса. В 2 – х частях.
Афанасьева О.В. Английский язык.2кл.В 2 частях-М:Дрофа
Плешаков А. А. Окружающий мир.Учебник для 2 класса. В 2 – х частях. М.,: Просвещение. (ФГОС)
Коротеева Е.И./под ред. Неменского Б.Н. Изобразительное искусство: Искусство и ты: 2 класс. - М.: Просвещение. (ФГОС)
Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. М.: Просвещение, 2015 г. (ФГОС)
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2 класс. М.: Просвещение. (ФГОС), 2015
<p>3 класс «Школа России» Моро М. И., Бантова М.И., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.Учебник для 3 класса. В 2 – х частях. -М.,: Просвещение. (ФГОС)</p>
Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык: учебник 3 класс в 2-х ч. М.: Просвещение, 2012 - 2014г.
Климанова Л. Ф. ,Горецкий В. Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 3 класса. В 2 – х частях. -М.,: Просвещение. (ФГОС)
Афанасьева О.В. Английский язык.3кл.В 2 частях-М:Дрофа

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса. В 2 – х частях. (Комплект с CD) -М.,: Просвещение. (ФГОС)
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./под ред. Неменского Б.Н.Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас: 3 класс - М.: Просвещение. (ФГОС)
Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. М.: Просвещение, 2015 г. (ФГОС)
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 класс - М.: Просвещение. (ФГОС)
4 класс «Школа России»
Моро М. И., Бантова М.И., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник для 4 класса. В 2 – х частях. (Комплект с CD) -М.,: Просвещение. (ФГОС)
Канакина В.П., Горещкий В.Г.. Русский язык: учебник 4 класс в 2-х ч. М.: Просвещение, 2013 - 2016г.
Климанова Л. Ф. , Горещкий В. Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 4 класса. В 2 – х частях.
Афанасьева О.В. Английский язык.4 кл.В 2 частях-М:Дрофа
Плешаков А. А. , Крючкова Е.А.Окружающий мир.Учебник для 4 класса. В 2 – х частях. (Комплект с CD) -М.,: Просвещение (ФГОС) «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В.;
Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.Н. Изобразительное искусство: Каждый народ - художник: 4 класс - М.: Просвещение. (ФГОС)
Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. М.: Просвещение, 2015 г. (ФГОС)
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шапилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология 4 класс. (Комплект с CD) - М.: Просвещение. (ФГОС).
Основное общее образование
5 класс
Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2ч. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Русский язык. 5 класс в 2-х частях - М.: Просвещение,2015
Литература. 5 класс Учеб.для общеобразовательных организаций в 2ч./В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 10-е изд. – М.: Просвещение,2015
Афанасьева, Михеева. Rainbow English. Английский язык. Учебник в 2 частях, «Дрофа», 2020
Математика: учебник для 5 кл. /Виленкин Н.Я. , «Мнемозина», 2016
Пасечник В.В. Биология. Растения, грибы, бактерии. 5 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2015 ,2016
В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География. Землеведение 5-6 кл., М., «Дрофа», 2016
Вигасин А.А. и др. История древнего мира. Учебник для 5 кл. - М.: Просвещение, 2015,2016 Курс «История средних веков»
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Учебник для 5 класса. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2017 год
Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома., 5 класс – Вентана – Граф, 2012-2015,2016.
М.Я. Виленский , Туревский И.М., Физическая культура 5-7 - М.:Просвещение,2013,2014,2016.
Горяева Н.А. Островская О.В. под ре. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. 5 класс – Просвещение, 2013-2016.
6 класс
Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений 1,2 часть (Ладыженская Т.А. М.Т. Баранов Л.А. Тростенцова и др.) - М.:. «Просвещение» 2014 - 2017г.
Литература.6 класс Учебник-хрестоматия в 2 ч. (Авторы-составители: Полухина С.П. и др. под редакцией .Коровиной В.Я .) М.:Просвещение,2016,2017
Математика: учебник для 6 кл. /Виленкин Н.Я. , «Мнемозина», 2021
Афанасьева, Михеева. Rainbow English. Английский язык. Учебник в 2 частях, «Дрофа», 2021
Пасечник В.В. Биология. 6класс. Учебник. М.: Дрофа, 2016
В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География. Землеведение 5-6 кл. М., «Дрофа», 2016

Агибалова С.В., Пономарев М.В. и др. История средних веков. Учебник для 6 кл.- М.: Просвещение. 2016,2017
Курс «История России» Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. Учебник для 6 класса, 2 части - М.: Просвещение, 2016 ,2017г
Боголюбов А.Н., Виноградова Н.Ф. « Обществознание», учебник для 6 кл., М., Просвещение, 2019 г.
Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.,6 класс – Вентана – Граф,2016
Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс. М.: Просвещение 2014,2016
М.Я. Виленский , Туревский И.М., Физическая культура 5-7 - М.:Просвещение 2014,2016.
7 класс
Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений ч.1,2 (Ладыженская Т.А. М.Т. Баранов Л.А. Тростенцова и др.) - М.: «Просвещение» 2017
Коровина В.Я,Журавлёв В.П., Коровин В.И Литература 7 класс М.:Просвещение,2017г.
М.З.Биболетова, Трубанева Английский язык Английский с удовольствием, «Титул», 2014
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, М., «Просвещение», 2019
Геометрия: учебник для 7-9 кл. Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение,2018г.
Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 7 класса , М.; БИНОМ ,2018
Латюшин В.В.,Шапкин В.А. Биология. 7кл.-М.: Дрофа,2017,2018
Перышкин А.В. Физика. Учебник для 7 класса М.: «Дрофа», 2018
И.В. Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев География Материки, океаны, народы и страны, м, «Дрофа», 2017
Юдовская А.Я. Баранов П.А.Ванюшкина Л.М.Новая история, 1500-1800: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018.
Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./под.ред.Торкунова А.В.. История России .Учебник для 7 кл. - М.: Просвещение, 2018
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./под.ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.- М.: Просвещение, 2019.
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс М.: Издательский центр « Вентана - Граф», 2017,2018
М.Я. Виленский , Туревский И.М., Физическая культура 5-7 - М.:Просвещение, 2016.
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 67 кл. – М.: Просвещение, 2017
8 класс
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык. 8 класс, М: «Просвещение», 2021
Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык
Коровина В.Я,Журавлёв В.П., Коровин В.И Литература 8 класс М.:Просвещение,2017г.
М.З.Биболетова, Трубанева Английский язык Английский с удовольствием, «Титул», 2014
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, М., «Просвещение», 2018
Геометрия: учебник для 7-9 кл. Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение,2019г.
Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 8 класса , М.; БИНОМ , 2018.
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н. Биология. Человек 8 кл. М.: Дрофа, 2018
Перышкин А.В. Физика. Учебник для 8 класса М.: «Дрофа»,2018
О.С. Габриелян Химия 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2017
В.П.Дронов, И.И.Баринаева География России, м, «Дрофа», 2017
Юдовская А.Я., Баранов П.А. Новая история., 1800-1913: учебник для 8 кл. – М.: Просвещение, 2017, 2018
Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./под.ред.Торкунова А.В.. История России .Учебник для 8 кл. - М.: Просвещение, 2018
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание.8 класс- М.: Просвещение, 2017, 2018
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 8 класс М.: Издательский центр « Вентана - Граф», 2018
Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях). 8–9 классы, М: «Просвещение», 2021

В.И. Лях., Физическая культура 8-9. М.:Просвещение, 2015,2016
9 класс
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык. 8 класс, М: «Просвещение», 2021
Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык
Коровина В.Я. Коровин В.И., Збарский И.С., Журавлёв В.П. Литература.9класс в 2 ч.- М.:Просвещение,2019
«Родная русская литература. 5 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
М.З.Биболетова, Трубанева Английский язык Английский с удовольствием, «Титул», 2017
М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова Немецкий язык, 6 класс
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, М., «Просвещение», 2019
Геометрия: учебник для 7-9 кл. Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение,2017г.
Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 9 класса , М.; БИНОМ , 2019
Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Введение в общую биологию. 9 класс, 2019
Перышкин А.В. Физика. Учебник для 9 класса – М.: «Дрофа», 2019
О.С. Габриелян Химия 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2019
В.В.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром География География России. Хозяйство и географические районы, М, «Дрофа», 2019
Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./под.ред.Торкунова А.В.. История России .Учебник для 9 кл. - М.: Просвещение, 2019
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени
Боголюбов А.Н., /под.ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.- М.: Просвещение, 2019.
Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях). 8–9 классы, М: «Просвещение», 2021
В.И. Лях., Физическая культура 8-9. М.:Просвещение, 2015,2016

**УМК, используемый в образовательном процессе
МБОУ «Редкодубская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

Среднее общее образование 10-11 класс
Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, Русский язык 10-11 классы, 1, 2 части, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2020
Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, Русский язык 10-11 классы, 1, 2 части, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2020
Ю.В.Лебедев, Литература базовый уровень, Москва, «Просвещение», 1, 2 части, 2020
О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмов и др. Под ред. В.П.Журавлева Литература, 1, 2 части, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2020
М.З.Биболетова,Трубанева Английский язык с удовольствием,10 класс, «Титул», 2019
М.З.Биболетова,Трубанева Английский язык с удовольствием,11 класс, «Титул», 2019
Ю.М. Колягин и др. «Алгебра и начала математического анализа», «Просвещение», 2018 г
Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова«Алгебра и начала математического анализа», «Просвещение», 2017 г
Атанасян Л.С. и др. «Геометрия»10 – 11 кл, «Просвещение», 2017
Атанасян Л.С. и др. «Геометрия»10 – 11 кл, «Просвещение», 2017

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика и ИТК». Учебник для 10 – 11 кл. «Лаборатория знаний. Бином», 2017-2018г
Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика и ИТК». Учебник для 10 – 11 кл. «Лаборатория знаний. Бином», 2018-2019 г
Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др./Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 1914-1945 гг. 10 кл. Базовый уровень. В 2-х частях. АО «Издательство» «Просвещение» 2021
Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 1946г.-начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень. В 2-х ч. АО «Издательство» Просвещение 2021
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая История. Новейшая История. 1914-1945 гг. 10 кл. Базовый уровень. Учебник. АО «Издательство» «Просвещение» 2021
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая История. Новейшая История. 1946 гг. –начало XXI. 11 кл. Базовый уровень. Учебник. АО «Издательство» «Просвещение» 2021
Л.Н. Боголюбов, Ю.Н. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др., базовый уровень, Москва «Просвещение», 2021
Л.Н. Боголюбов, А.В. Белявский, Н.И. Городецкая и др., базовый уровень, Москва «Просвещение», 2021
Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира», 10 – 11 классы. «Просвещение» 2019
Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира», 10 кл. «Просвещение» 2019
Габриелян О.С. и р. «Химия» 10 кл., Базовый уровень «Дрофа», 2020г
Габриелян О.С. и р. «Химия» 11 кл., Базовый уровень «Дрофа», 2020г
Сивоглазов В.И., Афагонова И.Б., Е.Т. Захарова «Общая биология», базовый уровень 10 – 11 кл. «Дрофа», 2013
Сивоглазов В.И., Афагонова И.Б., Е.Т. Захарова «Общая биология», базовый уровень 10 – 11 кл. «Дрофа», 2013
Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика Базовый и профильный уровни, «Просвещение», 2013
Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин под ред. Н.А. Парфентьевой Физика Базовый и профильный уровни, «Просвещение», 2014
Г.И. Данилова Мировая художественная литература, базовый уровень, «Дрофа», 2009
Г.И. Данилова Искусство, базовый уровень, «Дрофа», 2014
Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», «Просвещение», 2014
Смирнов А.Т., Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», «Просвещение», 2017-2018
В.И. Лях Физическая культура, 10-11 классы, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2016
В.И. Лях Физическая культура, 10-11 классы, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2016
В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов, Физическая культура, базовый уровень, М, «Просвещение», 2016
В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов, Физическая культура, базовый уровень, М, «Просвещение», 2018