

Принят
на педагогическом совете
30 августа 2021 г.
Утвержден
приказом директора
от 30.08.2021г. №



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Редкодубская средняя
общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива является обучение и воспитание образованной личности, умеющей работать с информацией, владеющей иностранным языком, компьютерной грамотностью, с устойчивыми морально-нравственными позициями и сформированной положительной самооценкой, желающей продолжать обучение и умеющей получать знания и использовать их на практике, востребованной обществом.

Задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение качественного освоения государственного базового образовательного стандарта по всем предметам;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» для 1-9 классов – входит в состав образовательной программы конкретного уровня общего образования и является механизмом ее реализации.

Учебный план МБОУ «Редкодубская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год состоит из 2-х частей и включает учебные планы:

Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Образовательной программы
начального общего образования**

1-4 классы (ФГОС НОО)

на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» 2021-2022 учебного года начальная ступень (1-4 классы)

Учебный план МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа», реализующей программу начального общего образования, формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и составлен в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Нормативно-правовая база формирования учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Требования к организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20)
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
 - Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
 - приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

- Письмо Министерства образования Республики Мордовия «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год.
- Устав МБОУ «Редкодубская СОШ»
- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Редкодубская СОШ» на 2019-2023г.;

Учебный план включает формы промежуточной аттестации во 2-4 классах (информационное письмо Минобразования РМ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Учебный план в необходимом объеме сохраняет содержание предметных областей, являющихся обязательными.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Школа работает в режиме одной учебной смены по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели; во II-IV классах не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки, которая составляет для 1 кл. - 21 час, для 2-4 классов — 23 часа.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегчённого учебного дня (среда) в середине учебной недели;
- «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без отметочного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное школьное обучение обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность

к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебную деятельность в 1- 4 классах регламентирует базисный учебный план начального общего образования, который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык – (английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики, основы православной культуры);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

Обязательная часть учебного плана включает в себя все предметные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом:

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» На изучение русского языка и литературного чтения в 1-ом классе отводится 8 часов; во 2 классе – 6 часов; в 3 кл – 6 часов, в 4 кл. - 6 часов.

Изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** осуществляется при наличии программного и методического обеспечения. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации. На изучение предметной области **Родной язык и литературное чтение на родном языке»** отводится в 1 классе-1 час в неделю, во 2-4 классах – по 2 часа в неделю. Часы, отведённые на родной язык, переданы на изучение русского родного языка в 1-4 классах по 1 часу в неделю. По одному часу в неделю отводится на литературное чтение на родном языке во 2- 4 классах.

Предмет **«Иностранный язык» (английский)** изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах, по 2 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предмет **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** изучаются в 1- 4-ых классах по 1 часу в неделю. Предметная область обеспечивает:

- получение учащимися представлений о многосложных связях человека и общества с миром искусств;
- развитие творческого потенциала учащихся;

- развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека; способности «углубления» в себя, осознание своих внутренних переживаний;
- формирование эстетического отношения к окружающей действительности.

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введен предмет «Основы православной культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Изучение «Основы православной культуры» направлено на достижение следующих целей:

- Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с символическим языком православной культуры, воспитание детей на основе исторических и культурных ценностей и традиций русского и других народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Область обеспечивает:

- овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами
- формирование навыков культуры труда: подготовка рабочего места, порядок на рабочем месте в течение всего урока, правильное использование инструментов с учетом техники безопасности и т.п.;
- воспитание добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- развитие самостоятельности и творчества учащихся;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-4 классах в количестве 1 часа в неделю реализуется через изучение учебного предмета «Эрзянский язык».

Преподавание учебного предмета Мордовский (эрзянский) язык» как государственного языка Республики Мордовия осуществляется по выбору родителей (законных представителей).

В 1-4 классах количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час в 1-3 классах реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4-ом классе в рамках внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую, проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом оценок за письменные контрольные работы.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету и рассматривается как усредненный балл четвертных отметок.

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ «Редкодубская СОШ» в 1-4 классах организована внеурочная деятельность. Образовательные программы внеурочной деятельности носят модульный характер, основной формой обучения является предметно – групповая.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности. Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивает преподавание курсов:

- **«Секреты орфографии»** (в объеме 1 часа в неделю во 2-3 классах), который направлен на формирование исследовательской деятельности, любознательности, стремления самостоятельно находить истину; раскрытие индивидуальных особенностей каждого ученика; развитие интеллектуального и творческого потенциала детей с основой на нравственное воспитание; устранение пробелов в знаниях детей в игровой, занимательной форме через индивидуальный подход.

Курс «Чтение с увлечением», «В мире сказок» (1, 2 классы) ориентирован на формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им общекультурных традиционных ценностей народов России, помощь в осознании себя гражданином России, обогащение духовно-гражданином России, обогащение духовно-нравственного опыта ребенка, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям.

«Чудеса в ладошках» (1 класс), **«Азбука безопасности»** (2 класс), **«Твои друзья – животные»** (3 класс) с целью развития позитивного отношения детей к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

Курс **«Шахматы в школе»** (3, 4 классы) направлен на развитие и укрепление мышления детей.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям общеобразовательная организация определяет самостоятельно. Основными формами внеурочной деятельности классных руководителей являются внеклассные мероприятия и классные часы, воспитателя ГПД- клубные и спортивные часы

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в общеобразовательной организации (экскурсии, соревнования и др.), а также часы, предусмотренные на организацию и проведение занятий по обучению школьников игре «Шахматы».

При организации внеурочной деятельности обучающихся при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей («Дом детского творчества», «Детская школа искусства», «ДЮСШ»).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: **«Школа России»** для обучающихся 1-4 классов.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школы определяется федеральным перечнем учебников,

рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 с изменениями от 23.12.2020 г. №766) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план
МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа»
Начальное общее образование
(ФГОС, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Формы годовой промежуточной аттестации	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	3/102	Среднее арифметическое четвертных оценок за год	
	Литературное чтение	4/132	2/68	2/68	3/102		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/33	1/34	1/34	1/34		
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	-	1/34	1/34	1/34		
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68		
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34		
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34		
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34		
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34		
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68		
Итого		20/660	21/714	21/714	22/748		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Эрзянский язык	-	1/34	1/34	1/34		
	Физическая культура	1/34	1/34	1/34			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782		

Приложение к образовательной
программе ООО, утвержденной приказом № 49 от 29.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Образовательной программы
основного общего образования**

5-9 классы (ФГОС ООО)

на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» 2021-2022 учебного года Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план разработан с учётом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год.
- Устав МБОУ «Редкодубская СОШ »;
- Программа развития школы 2021-2025гг;
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Редкодубская СОШ » на 2019-2024 г.;

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год.

Для обучающихся 5-9 классов установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока - 45 минут.

Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях **пятидневной** учебной недели:

в 5 классе – 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа в неделю.

Основными **целями** учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;
- развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными **задачами** учебного плана для 5-9-го классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий) – 9 класс);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно- научные предметы (биология, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ)

В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы:

5 класс: «Русский язык» (5 часов в неделю), «Родной язык (русский). На основании заявлений родителей (законных представителей) родным языком обучающихся является русский язык. **Родной (русский) язык** изучается в 5 классе 1 час в неделю, 34 часа в год (Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.,)

«Литература» (3 часа в неделю). Предмет **«Литература на родном языке»** изучается в 5 классе 1 час в неделю, 34 часа в год Образовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочие программы по предмету «Родная (русская) литература» на основе примерной программы по родной русской литературе (размещена на сайте <http://fgosreestr.ru>).

«Иностранный язык» (3 часа в неделю), «Математика» (5 часов в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «ИЗО» 1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю), «Технология» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (2 часа в неделю), Основы духовно-нравственной культуры народов России (0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

6 класс: «Русский язык» (6 часов в неделю), «Родной язык (русский) - 1 час в неделю, «Литература» (3 часа в неделю), «Родная литература» - 1 час в неделю, 34 часа в год

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочие программы по предмету «Родная (русская) литература» на основе примерной программы по родной русской литературе (размещена на сайте <http://fgosreestr.ru>). «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «Математика» (5 часов в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «ИЗО» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю), «Технология» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (2 часа в неделю).

7 класс: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю, «Литература» (2 часа в неделю), «Родная литература» 1 час в неделю, 34 часа в год Образовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочие программы по предмету «Родная (русская) литература» на основе примерной программы по родной русской литературе (размещена на сайте <http://fgosreestr.ru>).

«Иностранный язык» (3 часа в неделю), «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю), «ИЗО» (1 час в неделю), «Технология» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (2 часа в неделю).

8 класс: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю, «Литература» (2 часа в неделю), «Родная литература» 1 час в неделю, 34 часа в год Образовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочие программы по предмету «Родная (русская) литература» на основе примерной программы по родной русской литературе (размещена на сайте <http://fgosreestr.ru>).

«Иностранный язык» (3 часа в неделю), Второй иностранный язык (немецкий) не изучается на основе заявлений родителей (законных представителей) с отказом от изучения второго иностранного языка, «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «Музыка» (1 час в неделю), «Физическая культура» (2 часа в неделю), ОБЖ (1 час в неделю).

9 класс: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), Второй иностранный язык (немецкий) – 1 час в неделю, «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Физика» (3 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (2 часа в неделю), ОБЖ (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отведенное на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на:

- Изучение учебных предметов:

7 класс - биология – 1 час в неделю, т.к. рабочая программа «Биология. 5 – 9 классы», авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов», Москва, ДРОФА, 2013 год рассчитана на 2 часа в неделю и позволяет реализовать выполнение требований к выпускникам 7 класса в необходимом объеме.

- Региональный компонент представлен предметом мордовский язык (эрзянский) как государственный язык Республики Мордовия. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»). А также курсом «История и культура мордовского края» (ИКМК), который изучается в составе учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах.

5 класс – мордовский (эрзянский) язык - - 0,5 часа в неделю (0,5 часа преподается в рамках внеурочной деятельности);

6 класс – мордовский (эрзянский) язык - 1 час преподается в рамках внеурочной деятельности);

7 класс – мордовский (эрзянский) язык - 1 час преподается в рамках внеурочной деятельности);

Третий час физической культуры в 5 - 9 классах реализуется за счет посещения обучающимися занятий в рамках **внеурочной деятельности**.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) и годовую, проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие). Отметка обучающегося за четверть (полугодие) в 5-9 классах выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом оценок за письменные контрольные работы.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету и рассматривается как усредненный балл четвертных отметок.

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ «Редкодубская СОШ» в 5-9 классах организована внеурочная деятельность. Образовательные программы внеурочной деятельности носят модульный характер, основной формой обучения является предметно – групповая.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности, обеспечивающий активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Учебный план МБОУ «Редкодубская СОШ» обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями), созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, информационно- методические):

- создана нормативно- правовая база по введению ФГОС ООО.
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО;
- разработаны рабочие программы по предметам;

- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 уч.год
МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа»
5 - 9 классы (ФГОС, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	классы					Формы годовой промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							Среднее арифметическое четвертных оценок за год
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	1	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика и ИКТ			1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	
	ИЗО	1	1	1	-	-	
Технология	Технология	2	2	2	1	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	
Итого		28,5	30	31	32	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебный курс	Мордовский (эрзянский) язык	0,5					
	Биология			1			
Курс по выбору	«Трудности математики»				1		
Итого:		0,5		1			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	

Внеурочная деятельность для учащихся начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с Ардатовским РДК, ДДТ, ДЮСШ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- проведение бесед по охране здоровья.
- применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- участие в районных спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

3. Общекультурное:

- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры ;
- инсценировки, праздники, спектакли в классе, школе;

4.Общеинтеллектуальное:

- беседы и диспуты;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков, стихов, творческих работ;
- проведение диагностик;
- интеллектуальные марафоны.

5.Социальное:

- тематические классные часы;
- совместные с родителями праздники;
- участие в районных мероприятиях;
- субботники.

Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

План внеурочной деятельности

МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа»

на 2021 / 2022 учебный год

Начальное общее образование

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность за счет	Количество часов (по классам)				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы / шахматные уроки	ВД			1	1	2
	«Физическая культура»	ВД				1	1
Общекультурное	«В мире музыки»	ВД	1				1
Духовно-нравственное	«Твои друзья – животные»	ВД			1		1
	«Азбука безопасности»	ВД		1			1
Общеинтеллектуальное	«Секреты орфографии»	ВД		1	1	1	3
	«В мире сказок»	ВД	1				1
	«Чтение с увлечением»	ВД		1			1
Социальное	«Чудеса в ладошках»	ВД	1				1
ИТОГО			3	3	3	3	12
Духовно-нравственное	Музейные уроки / занятия, беседы, встречи, проектная деятельность						
	«Азбука безопасности» / классные часы, познавательные занятия, конкурсы						
Общекультурное	Праздничные мероприятия, викторины, диспуты, посещение спектаклей, музеев						
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья, участие в соревнованиях, спортивных конкурсах						
Общеинтеллектуальное	Участие в занятиях и конкурсах на площадке «Учи.ру», предметных конкурсах, олимпиадах, исследовательских и проектных работах						
Социальное	Праздничные мероприятия						

**Внеурочная деятельность
для учащихся
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.
3. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.
МБОУ Редкодубская средняя общеобразовательная школа» предоставляет обучающимся 5-9 классов возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивный клуб и секции, круглые столы, научно-практические конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование в рамках реализации Всероссийского проекта «ТОЧКА РОСТА» и т. д.
4. Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:
 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы внеурочной деятельности

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

Предполагаемые результаты.

- приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, согласно требованиям ФГОС ООО нового поколения, организуется по 5 направлениям развития личности, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования:

- **Общеинтеллектуальное направление** представлено в виде предметных недель, конкурсов, викторин, экскурсий, олимпиад, конференций, библиотечных уроков; акций познавательной направленности «Я и мир знаний», проектно-исследовательской деятельности в рамках Всероссийского проекта «ТОЧКА РОСТА» и т.д.
- **Общекультурное:** направление представлено в виде конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр; встреч с ветеранами ВОВ и труда, «Уроков мужества»; выставки рисунков; встреч с участниками «горячих точек»; тематических классных часов; оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции «Ветеран живёт рядом»; конкурсов рисунков.
- **Спортивно-оздоровительное:** работа спортивной секции и школьного спортивного клуба, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток; участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
- **Духовно-нравственное:** данное направление реализуется в рамках организации экскурсий, организации выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведения тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики; и др.
- **Социальное направление** представлено следующими видами занятий: подготовка к праздникам, ролевые игры, проведение субботников, участие в социально - значимых проектах; дежурство в классе и в школе; беседы; разведение комнатных растений; акция «Цветы для школьной клумбы»; акция «Чистый двор», участие в социально значимой деятельности, работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории» и Федерального проекта «ТОЧКА РОСТА».

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Редкодубская СОШ» использует возможности собственного учебного учреждения и выбор кружков и секций Ардатовского РДК, ДДТ, ДЮСШ.

Для укрепления и физического развития учащихся и пропаганды здорового образа жизни 1 час физической культуры из обязательной части учебного плана перенесен во внеурочную деятельность в 5 - 9 классах

План внеурочной деятельности

МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа»

на 2021 / 2022 учебный год

Основное общее образование

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность за счет	Количество часов (по классам)					Всего
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы / шахматные уроки	ВД						
	«Физическая культура»	ВД	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Экология человека и культура здоровья»	ВД				1		1
Духовно-нравственное	«Эрзянский язык»	ВД	0,5	1	1			2,5
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»»	ВД	1	0,5				1,5
	«Подготовка к ОГЭ по математике»	ВД					1	1
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	ВД					1	1
	«Занимательная математика с «Учи.ру» (в рамках проекта «Цифровая школа»	ВД	0,5					0,5
	«Юный информатик»	ВД		0,5				0,5
Социальное	«Творческая мастерская»	ВД			1	1		2
ИТОГО			3	3	3	3	3	15
Духовно-нравственное	Музейные уроки / занятия, беседы, встречи, проектная деятельность							
	«Азбука безопасности» / классные часы, познавательные занятия, конкурсы							

Общекультурное	Праздничные мероприятия, викторины, диспуты, посещение спектаклей, музеев
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья, участие в соревнованиях, спортивных конкурсах
Общеинтеллектуальное	Участие в занятиях и конкурсах на площадке «Учи.ру», предметных конкурсах, олимпиадах, исследовательских и проектных работах
Социальное	Праздничные мероприятия

Приложение к образовательной
программе ООО, утвержденной приказом № 49 от 29.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Образовательной программы
среднего общего образования**

**10-11 классы (ФГОС СОО)
(универсальный профиль)**

на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» 2021-2022 учебного года среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи на третьей ступени образования - обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Учебный план разработан с учётом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год.

- Устав МБОУ «Редкодубская СОШ »;
- Программа развития школы 2021-2025гг;
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «Редкодубская СОШ » на 2020-2022 г.;

Обязательная часть учебного плана включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

- «Русский язык» - 1 час в неделю;
- «Литература» - 3 часа в неделю,
- «Английский язык» - 3 часа в неделю
- Учебный предмет «Математика» включает курс «Алгебра и начала математического анализа» 3 часа в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета с целью подготовки к итоговой аттестации - расширены отдельные темы, увеличено количество часов на уроки-практикумы), «Геометрия» - 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «История» - 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Обществознание» – 2 часа в неделю.
- «Астрономия» - 1 час в неделю;
- «Физическая культура» - 3 часа в неделю
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ча в неделю.

Учебными предметами по выбору на базовом уровне являются:

- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю
- « Биология» - 1 час в неделю.
- «Физика» - 2 часа в неделю.
- «Химия» - 1 час в неделю,
- «География» - 1 час в неделю
- «Мировая художественная культура» - 1 час в неделю
- «Технология» - 1 час в неделю

Курсы по выбору выполняют следующие функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В образовательном учреждении представлены следующие курсы для выбора обучающимися и их родителями (законными представителями):

- «Русский язык в формате ЕГЭ» - 1 ч.
- «Техника написания сочинений по литературе» - 0,5 ч.
- «Подготовка к ЕГЭ. Актуальные вопросы обществознания» - 1 ч.
- «Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике» - 1 ч.
- «Подготовка к ЕГЭ по химии» - 0,5 ч.
- «Подготовка к ЕГЭ по биологии» - 0,5ч.
- «Подготовка к ЕГЭ по истории» - 0,5 ч.

Формы промежуточной аттестация учащихся:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по всем учебным дисциплинам по итогам полугодия с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы. Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом оценок за письменные контрольные работы. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю и рассматривается как средний балл полугодовых отметок.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Редкодубская СОШ» не сформированы ни 10, ни 11 классы по причине отсутствия желающих выпускников 9 класса продолжить обучение на среднем уровне образования.

**Учебный план на 2021-2022 уч.год
для 10-11 классов
МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа»
Среднее общее образование (универсальное обучение)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Формы годовой промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Среднее арифметическое полугодических оценок за год
	Литература	Б	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2	
	Геометрия	Б	2	
	Информатика и ИКТ	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
	Астрономия	Б	0/1	
Искусство	Мировая художественная культура	Б	1	
Технология	Технология	Б	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Всего по федеральному компоненту			27/28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебный курс	Алгебра и начала анализа	Б	1	
Курсы по выбору	«Русский язык в формате ЕГЭ»		1	
	"Техника написания сочинений по литературе"		0,5	
	«Подготовка к ЕГЭ. Актуальные вопросы обществознания»		1	
	«Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике»		1	
	«Химия в задачах»		1/0,5	
	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»		0,5	
	«Подготовка к ЕГЭ по истории»		0,5	
Всего по компоненту образовательной организации			6	
Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	