

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Редкодубская средняя общеобразовательная школа»
Ардатовского муниципального района Республики Мордовия**

**Принят
на педагогическом совете
30 августа 2021 г.
Утвержден
приказом и.о.директора
от 30.08.2021г. №69
_____ Киселева Т.Н.**

**Учебный план
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР и УО)
МБОУ «Редкодубская СОШ»,
реализующий адаптированные
общеобразовательные программы
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка
к учебным планам для обучающихся с ОВЗ (ЗПР и УО)
МБОУ «Редкодубская СОШ»,
реализующего адаптированные общеобразовательные программы
на 2021-2022 учебный год

МБОУ «Редкодубская СОШ» осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и умственной отсталостью) на уровне основного общего образования.

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) сформирован на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС ООО).

В процессе реализации учебного плана обеспечивается комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Учебный план рассчитан на 5-дневную неделю.

Образовательная область *«Коррекционная подготовка»* («Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия») из-за отсутствия специалистов не реализуется.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в таких формах как кружки, спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые исследования, общественно полезные практики.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план
МБОУ «Редкодубская СОШ»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
по адаптированной общеобразовательной программе
на 2021-2022 учебный год, осваивающих ФГОС ООО, (5–дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	классы					Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Среднее арифметическое четвертных оценок за год
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	1	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика и ИКТ			1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	
	ИЗО	1	1	1	-	-	
Технология	Технология	2	2	2	1	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	
Итого		28	30	31	32	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Мордовский (эрзянский) язык	0,5					
	Биология			1			
Курс по выбору	Математика						
Курс по выбору	Русский язык						
Коррекционная работа		-	-	-	-	-	
Итого:	1	0,5		1			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	

Учебный план
МБОУ «Редкодубская СОШ»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная
отсталость, нарушение интеллекта)
по адаптированной общеобразовательной программе
на 2021-2022 учебный год, осваивающих ФГОС ООО, (5–дневная неделя)

Пояснительная записка

Учебный план для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью сформирован на основе:

Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (2 вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (Приказ №),

Положения об организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в МБОУ «Редкодубская СОШ»

Учебного плана на 2021-2022 учебный год (протокол педсовета № 1 от 30.08.2021 г., приказ №69 от 30.08.2021г.)

в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

в соответствии с заключением психолого-педагогической комиссии Ардатовского муниципального района Республики Мордовия от 27.08.2021 г. №26 Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями пр 1599 Вариант 2)

Учебный план регламентирует организацию образования детей с легкой и умеренной умственной отсталостью в различных формах и является механизмом реализации задач коррекционного образования: компенсации и преодоление нарушений в развитии детей, приобщение их к разнообразным видам труда с ориентацией на трудовую деятельность с учетом местных потребностей и условий, подготовка их к самостоятельной жизни.

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых учащихся, специфичные коррекционные предметы (социально -бытовая ориентировка, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и т.д.

Стандарт структуры и содержания федерального компонента учебного плана реализованы полностью. Перечень учебных предметов, занятий по выбору (составляющих компонент ОУ) определен совместно со всеми субъектами ОУ (учащимися, педагогами, администрацией) и ориентирован на соответствие цели образования.

Количество часов, отводимое на изучение учебных предметов и входящих в обязательную нагрузку обучающихся, в целом сохранено. С целью соблюдения гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе обучения (СанПиН 1.2.3685- 21) изменено количество недельных часов **в связи с тем, что обучение ведется в условиях общеобразовательного класса:**

на изучение учебных предметов:

- физическая культура в 6-9 классах – увеличено до 3 недельных часа за счет часов внеурочной деятельности.

- профессионально – трудовое обучение в 6, 7, 8 классах - уменьшено до 7, 9 часов соответственно.

на изучение факультативных курсов – часы не выделены из-за обучения по 5 – дневной учебной неделе.

При проведении занятий по трудовому обучению (с 5 по 9 класс), социально-бытовой ориентировке учитываются индивидуальные психофизические особенности учащихся и имеющаяся материально техническая база ОУ.

Трудовая практика проводится в течение учебного года во внеурочное время:

- 5, 6, 7 классы - 40 часов, октябрь-март- 2 часа в неделю;

- 8, 9 классы - 80 часов, сентябрь-май- 2,5 часа в неделю.

1 день трудовой практики равняется 4 часам отработки.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся при 5 -дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685- 21) соблюдена.

В списке реестра заключений ПМПК в 2021-2022 учебном году на 01.09.2021г. по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью: 9 класс – 1 обучающийся.

		Количество часов в неделю				
		Образовательные области				
№	Классы	5	6	7	8	9
I	Общеобразовательные курсы	22	23	23	22	21
	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
	Математика	6	6	5	5	4
	Биология		2	2	2	2
	Природоведение	2				
	География		2	2	2	2
	История Отечества			2	2	2

	Обществознание					1
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка и пение	1	1	1	1	
	Физкультура	3	3	3	3	3
II	Трудовая подготовка	7	7	9	11	11
	Профессионально – трудовое обучение	7	7	9	11	11
	Итого:	29	30	32	33	33
	Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	29	30	32	33	33

**Список учебников
для обеспечения образовательного процесса учащихся с умственной отсталостью на 2021-2022 уч. год**

8 класс

- 1) Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. **Русский язык**. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Просвещение, 2021
- 2) Аксёнова А. К., Шишкова М.И. **Чтение**. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Просвещение, 2021
- 3) Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. **Математика**. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Просвещение, 2021
- 4) Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. **История Отечества** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
- 5) Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. **География**. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Просвещение, 2021
- 6) Никишов А. И., Теремов А. В. **Биология. Животные** Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Просвещение, 2021
- 7) Ковалева Е. А. **Технология**. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Просвещение, 2021